План работы

школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим

работникам в вопросах реализации ФООП с 01.09.2023 года

Цель: обеспечение методических условий для эффективного перехода на федеральные основные образовательные программы начального/основного/среднего общего образования в МОУ «Веселолопанская СОШ».

Задачи:

- обеспечить подготовку педагогических работников школы к реализации ФООП НОО, ООО, СОО; ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

• методическое сопровождение педагогов при переходе на ФООП НОО, ООО, СОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый ре- зультат	Ответственный
Memo	дическое сопровождение профе соон	ссиональной r пветствии с		к реализации ООП
	Диагностика образовательных потребностей и профессио- нальных затруднений педаго- гических работников школы в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ	Февраль-май 2023 г.	тивной информа- ции о готовности педагогов к пере-	Заместители ди- ректора Гридасова Н.Н., Инячина Н.В. Руководители МО
	Изучение нормативных доку- ментов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	2023 г.	Принятие педагогами необходимости перехода на ФООП	Заместители ди- ректора Руководители МО
	Разработка и реализация плана - графика курсовой подготовки педагогических работников по обновлённым ФГОС и ФООП		План курсовой под- готовки с охватом в 100 процентов педа- гогических работни- ков	ректора Скоро-
	Проведение педсовета: «Из- менения в ООП в соответствии с ФООП на всех уровнях об- щего образования»	2023г.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Заместители ди- ректора Руково- дители МО

в проблемных семинарах учебного конференциях по вопросам года тентности педагогирающих программ учебных предметов по вопросам реализации фООП федеральных рабочих программ учебных предметов по вопросам реализации фогода тентности педагогирающих программ учебных предметов по вопросам реализации фогода тентности педагогирающих программ учебных предметов по вопросам реализации фогода тентности педагогирающих программ учебных предметов по вопросам реализации фогода тентности педагогирам учебных предметов по вопросам реализации фогода тентности педагогирам учебных предметым по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС 9. Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с цельюеситябрь изучения требований обнов-2023г. предметов, обновленных фГОС 9. Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с цельюеситябрь изучения требований обнов-2023г. предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с тенньех фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с тенньех фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с тенньех фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с тенных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с тенных фГОС Представление педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с тенных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с тенных фГОС Представление професси педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с тенных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих програм в соответствии с тенных фГОС Методическое рабочах предоставное по вопросам педагогов предоста педагогоги педагогоги пед	5.	Организация участия педагогов	R тепение	Повышение профес-	Заместители ди-
конференциях по вопросам года предметивации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов по вопросам ведения ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов по вопросам введения ФООП учебного собенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов по вопросам реализации федеральных рабочих программ учебных предметов по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов ознакомления с опътом работы года предметные педели с цельюучебного ознакомления с опътом работы года предметные педели с цельюучебного ознакомления с опътом работы года предметов обучающихся в соответствии с требованиями обновленных фГОС 9. Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с цельюсентябрь изучения требований обнов-2023г. по самообразованию с цельюсентябрь изучения требований обнов-2023г. предметов, обновленных фГОС Метофическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Метофическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с тельных фГОС Метофическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с тельных фГОС Метофическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с тельных фГОС Метофическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с тельных фГОС Метофическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с тельных фГОС Метофическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с тельных фГОС Метофическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с дагогов о требовании в соответствии о чучения предметов, обновные педагогов о требованиях к содержанных и соответствам обрасниях к содержанных и соответствам обрасным предметов обновным предметов, обновным предметов обновным програм по учебных предметов, обновные профессания педагогов предметов протрам по учебным пре	5.			1	
реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов по вопросам введения ФООП, особенностей реализации фетора по вопросам введения фооп деральных рабочих программ учебных предметов по вопросам введения фооп деральных рабочих программ учебных предметов по вопросам реализации фетора предметные недели с цельюучебного сиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации фооп и федеральных рабочих программ учебных предметов по вопросам реализации фооп и федеральных рабочих предметные недели с цельюучебного сиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации фооп и федеральных рабочих предметов, обновленных фотос по самообразованию с цельюсентябрь изучения требований обнов-деральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фотос по самообразованию с цельюсентябрь изучения требований обнов-деральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фотос по самообразованию с цельюсентябрь изучения требований обнов-деральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фотос по самообразованию с цельюсентябрь изучения требований обнов-деральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фотос по самообразованию с цельюсентябрь изучения требований обнов-деральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фотос по самообразованию с пельюсентябрь из деторатов обновненных фотос по самообразованию с пельюсентябрь из деторатов обновненных фотос по самообразованию с пельюсентябрь из деторатов обновнение пераметов, обновленных фотос по предметов обновнение пераметов, обновленных фотос по предметам об по вопросам реализации фооп и федеральных рабочих программ в соответстели диператов от ребованиях к содержание и Н.Н. И.Н. И.Н. И.Н. И.Н. И.Н. И.Н. И.					
роботих программ учебных предметов 6. Копсультирование педаготов в течение повопросам введения ФООП учебного особенностей реализации фетода тентности педаготи- Н.В. Руководители деральных рабочих программ учебных предметов по вопросам реализации фетода тентности педаготи- Н.В. Руководители деральных рабочих программ учебных предметые недели с целью учебного ознакомления с опытом работыгода ческих работников по формированию УУД и функциональной грамогности у обучающихся в сответствии с требованиями обновленных ФГОС 9. Внесение дополнений в планы Апрельпо с амообразованию с целью сентябрь изучетия требований обнов- 2023г. денных ФГОС ФООП Методическое сопровождение педагогов в разработкее рабочих программ учебных программ и учебных программ и учебным предметам «Русский язык», «Литературное чте- учебным предметам и нам учебным предметам «Русский язык», «Литературное чте- и нам детова бытк предметам «Русский язык», «Литературное чте- и нам детова бытк предметам «Русский язык», «Литературное чте- и нам детова бытк предметам «Русский язык», «Литературное чте- и нам детова бытк предметам форма детова бытк предметам форма детова бытк предметам детова бытк предметам детова бытк пре		1 1 1	года	1	дители МО
рабочих программ учебных предметов зации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов В течение Повышение профессиональной компетособенностей реализации фетода неских рабочик предметов Н.Н., Инячина неских рабочих программ учебных предметов В течение Повышение профессиональный компетов В течение Повышение профессиональный компетов В течение Повышение профессиональный компетов В течение Повышение профессиональный грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных фГОС Повышение професиональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных фГОС Повышение професиональной компетов В течение Повышение професиональной компеторатумитель В руководители диномальной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных фГОС Повышение професиональнох фГОС Повышение професиональнох рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Повышение професиональнох компетов по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Повышение професиональнох компетов по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Повышение професиональнох компеторам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Повышение професиональнох компеторам реализации фООП и федеральных рабочих программ в соответствии с сиональной компеторам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Повышение професторам реализации фООП и федеральных рабочих программ в соответствии с сиональной компеторам реализации фООП и федеральных рабочих програм в соответствии с сиональной компеторам реализации фООП и федеральных рабочих програм в соответствии с сиональной компеторам реализации фООП и федеральных рабочих програм в соответствот педагогических рабочих професторам реализации фООП и федеральных рабочих програм в соответствот педагогических рабочих професторам реализации фООП и федеральных рабочих програм в соответ		-		1	
предметов предметов педагогов В течение Повышение професособенностей реализации фотода предметов по вопросам введения фООП, учебных предметов по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС. Виссение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью сентябрь изучения требований обновлениях фГОС, фООП Виссение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью сентябрь изучения требований обновленных фГОС. ФООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с тепъных федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с тепъных федеральных рабочих программ обновления с фООП 1. Изучение особенностей обязания с учебным предметов, обновления програм по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Методумающий мир» на уровне на предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Литературное чте-				1	
б. Консультирование педагогов В течение Повышение професособенностей реализации фетода тентности педагоги деральных рабочих программ учебных предметов по вопросам реализации фетода тентности педагоги ческих работиков по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметные недели с цельюучебного ознакомления с опытом работы года учителей – предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 9. Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с цельюсентябрь изучения требований обпов-2023г. Леных ФГОС, фООП 1. Изучение особенностей обязавленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с тептности педагоги неских работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с тептности педагоги неских работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с тептности педагоги неских работников по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработике рабочих программ в соответствии с тептности педагоги неских рабочих программ в соответствии с тептности педагоги неских рабочих програм учебных предметов, обновленных програм учебных предметов, обновленных с соответствии с тептности педагоги неских рабочих програм учебных предметов, обновленных рабочих програм в соответствии с тептности педагоги неских рабочих програм учебных предметов, обновленных рабочих програм учебных предметов, обновленных рабочих програм учебных предметов, обновные предметов, обновные предметов неских рабочих програм учебных предметов, обновнение предметов, обновне				_	
б. Консультирование педагогов В течение Повышение профессиональной компетособенностей реализации фетода тентности педагогия В.Н., Инячина неских работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметные недели с цельюучебного сональной компеточном по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов по формированию VУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обповленных ФГОС. ФООП Повышение профессиональной компетов по самообразованию с целью сентябрь изучения требований обнов-2023г. пентых ФГОС. ФООП Повышение профессиональной компетентителентности педагогических рабочих программ учебных предметов, обповленных фГОС по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ и федеральных рабочих программ в соответствии с программ по учебным предметов, обновнаям сосрежающие по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ в соответствии с программ по учебным предметов обрасам реализации фООП и федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтеты», «Окружающий мир» на уровне недагогов об учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтеть», «Окружающий мир» на уровне федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтеть» об учитературное чтеть» об учителей начальноем об учите		предметов			
б. Консультирование педагогов В течение повопросам введения ФООП, учебного особенностей реализации фе-года тентности педагоги-ческих работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов в течение Повышение професпредметные педели с цельюучебного ознакомления с опытом работы года тентности педагогичетси ознакомления с опытом работы года тентности педагогичетей обручающихся в соответствии с требованиями обповленных ФГОС в Впесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью сентябрь изучения требований обновленных ФГОС, фООП ФООП ФООП В предметных фГОС в по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС в по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС в по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фРОС в по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных федеральных рабочих программ в соответствии с предметов, обновления в кодержанию и планируемых ретурное чтение», «Окружающий мир» на уровне ноо учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне ноо учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Литературное чтеные», «Литературное чтение», «Лит					
по вопросам введения ФООП, учебного особенностей реализации фетода прадъных рабочих программ учебных предметов 7. Открытые уроки и предметные педели с пельюучебного ознакомления с опытом работы года учителей предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с пребованиями обновленных ФГОС 9. Внесение дополнений в планы Апрельизучения требований обновизучения требований обновизования обновизова				предметов	
особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов 7. Открытые уроки и предметные педели с предметные педели с педеловыторам учебных предметные педели с предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 9. Впесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с цельюсентябрь изучения требований обнов-2023г. пенных ФГОС, ФООП 1. Изучение особенностей обяза-предметов, обновленных федеральных рабочих программ учебным программ учебных программ об соответствии с сиональной компетентности педагоги деральных рабочих программ учебных предметов, обновленных рабочих программ в соответствии с дагогов о требованиях к содержанию и дагогов о требованиях к содержанию и деральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «	6.	Консультирование педагогов	В течение	Повышение профес-	Заместители ди-
особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов 7. Открытые уроки и предметные педели с предметные педели с педеловыторам учебных предметные педели с предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 9. Впесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с цельюсентябрь изучения требований обнов-2023г. пенных ФГОС, ФООП 1. Изучение особенностей обяза-предметов, обновленных федеральных рабочих программ учебным программ учебных программ об соответствии с сиональной компетентности педагоги деральных рабочих программ учебных предметов, обновленных рабочих программ в соответствии с дагогов о требованиях к содержанию и дагогов о требованиях к содержанию и деральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «		по вопросам введения ФООП,	учебного	сиональной компе-	ректора Гридасова
деральных рабочих программ учебных предметов 7. Открытые уроки и В течение Повышение профессиональной компетоников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 9. Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию обновденных ФГОС, ФООП ФООП Маучение особенностей обязавленых деральных рабочих программ учебных предметов, обновденных фГОС 9. Виссение дополнений в планы Апрельпо самообразованию обновденных фГОС, ФООП Методическое сопровождение педагогов в разработых предметов, обновденных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработых программ учебных предметов, обновденных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработых программ в соответствии с деральных рабочих программ учебных предметов, обновденных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработых программ в соответствии с деральных рабочих программ и обновденных фГОС Методическое сопровождение педагогов обновденных фГОС Маучение особенностей обязаванов и предметам «Русский язык», «Литературное чтегием», «Окружающий мир» на уровне НОО Методическое сопровождение педагогов обновденных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтегием»,		особенностей реализации фе-	года	тентности педагоги-	Н.Н., Инячина
рчебных предметов по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметные недели с цельюучебного ознакомления с опытом работыгода учителей предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС В виссение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью сентябрь изучения требований обнов-2023г. денных ФГОС, ФООП В виссение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью сентябрь изучения требований обнов-2023г. денных ФГОС, ФООП В виссение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью сентябрь изучения требований обнов-2023г. денных ФГОС Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработих рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработих рабочих программ в соответствии с фООП 1. Изучение особенностей обяза-апрельтельных федеральных рабочих дологов учебных предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Методическое сопровождение педагогов отребованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебных преграмен по учебных предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО					Н.В. Руководите-
7. Открытые уроки и предметные педели с цельюучебного ознакомления с опытом работы года учителей предметников по формированию УУД и функциопальной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 9. Виссение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью изучения требований обновдениях ФГОС, ФООП 9. Виссение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью изучения требований обновдениях фГОС, ФООП 1. Изучение особенностей обязавария обобучающих досовтивных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ учебных предметов, обновденных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Поткрытые уроки и в течение Повышение профессиональной компетентности педагоги педаг				1	•
7. Открытые уроки и предметов 7. Открытые уроки и предметов ознакомления с опытом работы года учителей предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 9. Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью сентябрь изучения требований обнов 2023г. денных ФГОС, ФООП ФООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с фООП Представление педагогов и требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Потурное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Потурное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Потурное чтение», «Литературное чтение», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне на магасем (Скральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне чих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Литературно				1	
7. Открытые уроки и предметные недели с целью учебного ознакомления с опытом работы года учителей предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 9. Внесение дополнений в планы по самообразованию с целью сентябрь изучения требований обновизации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных ФГОС, ФООП 1. Маучение особенностей обязавтурное чтение, «Окружающий мир» на уровне НОО 1. Маучающий мир» на уровне НОО 1. Открытые уроки и в течение повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС 2. Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию обнов-2023г. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации фООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с деговованиях к содержанию и Н.Н. планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметом обуружающий мир» на уровне НОО 1. Маучение особенностей обязаторующей предметом обуружающий мир» на уровне нооб чих программ по учебным предметом обуружающий мир» на уровне нооб чих программ по учебным предметом обуружающий мир» на уровне нооб чих программ по учебным предметом обуружающий мир» на уровне нооб чих программ по учебным предметом обуружающий мир» на уровне нооб чих программ по учебным предметом обуружающий мир» на уровне нооб чих программ по учебным предметом обуружающий мир» на уровне нооб чих программ по учебным предметом обуружающий мир» на уровне нооб предметом обоб чих программ в соответстви и части неских рабочих программ в соответствии с сисих к рабочих профестом по вопросам реализации ФООП 1. Маучение особенностей обязатом предметом об объем					
7. Открытые уроки и предметные недели с целью учебного ознакомления с опытом работы года учетней предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 9. Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью сентябрь изучения требований обновизации фооп и федеральных фГОС, фООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с фООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с фООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с фООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с фООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с фООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с фООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с фООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с фООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с дагогов о требованиях в содержанно и н.Н. Планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам (Фуский язык», «Литературное чтение», федеральных рабочих программ по учебным предметам (Фуский язык», «Литературное чтение», «Русский язык», «Литературное чтение», «Литературное ч					
7. Открытые уроки и предметные недели с целью учебного ознакомления с опытом работы года учителей предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 9. Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью сентябрь изучения требований обновленных ФГОС, ФООП 1. Изучение особенностей обязапрограмм по учебным предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с тельных фГОС 1. Изучение особенностей обязапрограмм по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО 1. Открытые уроки и предметам «Русский язык», «Литературное чтеные даголов от темпьой компетентности педагоги ческих рабочих программ учебных предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Интературное чтение», «Интературное чтение», «Литературное чтение», «Литературное» чтение пенагостание пректора Груководител и ческих рабочих програм и					
предметные недели с целью учебного ознакомления с опытом работыгода учителей предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 9. Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью сентябрь изучения требований обновденных предметов, обновденных ФГОС, ФООП 1. Изучение особенностей обязавию с разработмее рабочих программ в соответствии с тентности педагогические рабочих програм учебных пректора Гридасова П. Изучение особенностей обязавий обновденных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработмее рабочих программ в соответствии с фООП 1. Изучение особенностей обязавирограмм по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО праметов обновдения педагогов обновдения предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Литературное» чтение педагого обнажение педагогов от теметности педагого чтентности педагого пректора Пректора Гридасова ним компетам ческих рабочих програм по вопросам реализации ФООП Повышение профессиональной компетам ческих рабочих програм по вопросам реализации фООП Повышение профессиональной компетам ческ	7	Omygray ymy yo		-	201100000000000000000000000000000000000
ознакомления с опытом работы года учителей предметников по формированию УУД и функ- щиональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС Внесение дополнений в планы Апрель- по самообразованию с целью сентябрь изучения требований обнов- 2023г. Повышение профессинальной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных ФГОС, ФООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП Маучение особенностей обяза- программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Методическое сопровождение педагогов о требования к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с фоот предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с предметам в соответствии с предметам в соответствии с сиснавания предметам в соответствии с предметам в соответствии с предметам в соответствии педагоги предметам в соответствии педагоги пректора Гридасова Н.Н., Инячина предметам в соответствии педагоги програм по представления прагоси прагочна	/.	J 1			
учителей предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 9. Внесение дополнений в планы ленных ФГОС 9. Внесение дополнений в планы донов деяти дином феторам учебных предметов, обновленных ФГОС, фООП 1. Изучение особенностей обяза программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с по вопросам реализации фООП и феторальных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с фООП 1. Изучение особенностей обяза программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Методическое сопровождение педагогов образа программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО методическое сопровождение педагогов образа программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО методическое сопровождение педагогов образа программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне начальных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чте-		-	•		
формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 9. Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью сентябрь изучения требований обновденных ФГОС, ФООП 1. Изучение особенностей обязалоговым по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновденных ФГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствы и дирограм по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО формирование особенных и деральных рабочих программ в соответствии с деральных рабочих программ в соответствы и деральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО формирования форминальных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО формирования форминальных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО формирования форминальных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение», «Питературное чтение», «Литературное чтение», «		-	года		-
щиональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 9. Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с цельюсентябрь изучения требований обнов-2023г. ФООП ФООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с фООП 1. Изучение особенностей обязавий редметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Потод программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне ноо по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне ноо по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне ноо по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне ноо по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне ноо по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне ноо по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Литературное чтенных фетагов предметам		-			-
обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 9. Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью сентябрь изучения требований обнов-2023г. тентности педагогиректора Гридасова Н.Н., Инячина программ учебных предметов, обновленных ФГОС, ФООП 1. Изучение особенностей обязальных рабочих программ в соответствии с фООП 1. Изучение особенностей обязальных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО 1. Изучение особенностей обязальных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне нооб в разработ програм по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Литературное чтеных классов крупская Г.Н.					ли МО
требованиями обновленных ФГОС 9. Внесение дополнений в планы по самообразованию с целью сентябрь изучения требований обновденных ФГОС, ФООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с фООП 1. Изучение особенностей обязатоговных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Требованиям учебных предметов, обновдение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с фООП Представление педагогов о требования к содержанию и планируемых результатах освоения учителей начальных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение», «Литературное чтеньми предметам «Русский язык», «Литературное чтентых педагогов обноваться предметам предметам «Русский язык», «Литературное чтенных предметам «Русский язык», «Литературное чтентности педагоги тентности педагоги тентности педагоги течтности педагоги течтности педагогоги теческих рабочих программ по предметам предметам предметам «Русский язык», «Литературное чтеньми предметам пр				l -	
ФГОС Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью изучения требований обновденных ФГОС, ФООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с договов отребовательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Внесение дополнений в планы Апрельпосентябрь по вопросам реалических работников по вопросам реалических работников по вопросам реалических работников по вопросам реалических работников по вопросам учебных предметов, обновляенных федеральных рабочих программ в соответствии с фООП Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реалических работников по вопросам учебным предметам в соответствии с фГОС Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реалических работников по вопросам ректора Гридасова ниях к содержание педагогов о требования в соответствии об ваментам в соответствии об ваментам предметам «Русский язык», «Литературное чте-					
Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью сентябрь изучения требований обновденных ФГОС, ФООП ОООП ОООП ОООП ООООП ООООП ОООООООО		*			
9. Внесение дополнений в планы Апрельпо самообразованию с целью сентябрь изучения требований обнов-2023г. Тентности педагогинеских работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с фООП 1. Изучение особенностей обяза-апрель тельных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Внесение дополнений в планы Апрель сиональной компетесиональной компетести педагоги нения ских рабочих программ в соответствии с фООП 1. Изучение особенностей обяза-апрель дагогов о требования и ниях к содержанию и планируемых ретурное чтение», «Окружающий мир» на уровне ниях к содержанию и учителей начальных классов крупская Г.Н. 1. Руководители ди- ректора Гридасова ниях к содержанию и ниях к содержанию и планируемых ретурное чтелей начальных классов крупская Г.Н. 1. Руководители МО 2. Ваместители ди- неских рабочих программ в соответствии обязания предметам и ниях к содержанию и планируемых ретурное чтелей начальных классов крупская Г.Н. 2. Ваместители ди- неских рабочих программ в соответствии обязания предметам и ниях к содержанию и планируемых ретурное чтелей начальных классов и предметам и ниях к содержание и ниях		ФГОС		*	
по самообразованию с целью сентябрь изучения требований обнов-2023г.				ленных ФГОС	
изучения требований обнов- ленных ФГОС, ФООП Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП 1. Изучение особенностей обяза- программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Изучения требований обнов- дагогов о требова- ниях к содержанию и Н.Н. Планируемых ре- зультатах освоения предметам «Русский язык», «Литературное чте-	9.	Внесение дополнений в планы	Апрель-	Повышение профес-	Заместители ди-
пенных ФГОС, ФООП по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП 1. Изучение особенностей обяза-апрель тельных федеральных рабочих 2023г. программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО По вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ в соответствии с фГОС Представление педагогов о требованиях к содержанию и Н.Н. планируемых результатах освоения учителей начальфедеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение», «Питературное чтение», «Литературное чтение», «Литерату					ректора Гридасова
ФООП по вопросам реали- зации ФООП и фе- деральных рабочих программ учебных предметов, обнов- ленных ФГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП По вопросам реали- ли МО Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП Представление пе- дагогов о требова- программ по учебным предме- там «Русский язык», «Литера- турное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО По вопросам реали- ли МО Представление пе- дагогов о требова- ниях к содержанию и планируемых ре- зультатах освоения федеральных рабо- чих программ по учителей началь- ных классов чих программ по учителей началь- ных классов Крупская Г.Н. «Русский язык», «Литературное чте-		изучения требований обнов-2	2023г.	тентности педагоги-	Н.Н., Инячина
зации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов, обновленных ФГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП 1. Изучение особенностей обяза-апрель тельных федеральных рабочих 2023г. дагогов о требовапрограмм по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО 3 зации ФООП и федеральных рабочих программ в соответствии с ФГОС Представление педаместитель дирактора о требованиях к содержанию и Н.Н. планируемых результатах освоения учителей начальфедеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чте-		ленных ФГОС,		ческих работников	Н.В. Руководите-
деральных рабочих программ учебных предметов, обновленных ФГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП 1. Изучение особенностей обяза-апрель тельных федеральных рабочих 2023г. дагогов о требовапрограмм по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», федературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО		ФООП		по вопросам реали-	ли МО
программ учебных предметов, обновленных ФГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП 1. Изучение особенностей обяза-апрель тельных федеральных рабочих 2023г. программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Представление педагогов о требованиях к содержанию и Н.Н. планируемых результатах освоения учителей начальфедеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение»,				зации ФООП и фе-	
программ учебных предметов, обновленных ФГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП 1. Изучение особенностей обяза-апрель тельных федеральных рабочих 2023г. программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Представление педагогов о требованиях к содержанию и Н.Н. планируемых результатах освоения учителей начальфедеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение»,				деральных рабочих	
предметов, обновленных фГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП 1. Изучение особенностей обязавитель дагогов о требоварентельных федеральных рабочих 2023г. дагогов о требоварентора Гридасова ниях к содержанию и Н.Н. планируемых ретурное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО предметов, обновленных федеральные перабочих программ в соответствии с федеральные перабоварентель дагогов о требоварентель дагогов о требоварентель ниях к содержанию и Н.Н. планируемых результатах освоения учителей начальфедеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чте-					
ленных ФГОС Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП 1. Изучение особенностей обязаапрель тельных федеральных рабочих 2023г. дагогов о требовапрограмм по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Представление пезаместитель дидагогов о требоваректора Гридасования к содержанию и Н.Н. планируемых результатах освоения учителей начальфедеральных рабочих программ по чих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чте-					
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП 1. Изучение особенностей обяза-апрель тельных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Представление педагогов о требоварентора Гридасова ниях к содержанию и ниях к содержанию и ниях к содержанию и планируемых результатах освоения учителей начальных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чте-				ленных	
 Достительных федеральных рабочих дагогов о требоваторованиях к содержанию и ниях к содержание и ниях к содержание и ниях к содержан				ΦΓΟС	
1. Изучение особенностей обяза-апрель тельных федеральных рабочих 2023г. программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО Представление пе- дагогов о требова- ректора Гридасова ниях к содержанию и Н.Н. планируемых ретурководитель МО зультатах освоения учителей начальфедеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чте-		-	гов в разработ	тке рабочих програмл	ı в соответствии с
тельных федеральных рабочих 2023г. программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» (Поставления и корона пректора Гридасова ниях к содержанию и Н.Н. планируемых результатах освоения учителей начальфедеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чте-					
программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО НОО программ по учебным предметам (Русский язык», «Литературное чте-	1.		*	l -	
там «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО их программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чте-		1 1 1	2023г.	I *	ректора Гридасова
там «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО их программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чте-		программ по учебным предме-		ниях к содержанию и	Н.Н.
«Окружающий мир» на уровне НОО федеральных рабоних программ по Крупская Г.Н. учебным предметам «Русский язык», «Литературное чте-		там «Русский язык», «Литера-			Руководитель МО
«Окружающий мир» на уровне НОО федеральных рабоних программ по Крупская Г.Н. учебным предметам «Русский язык», «Литературное чте-		турное чтение»,		зультатах освоения	учителей началь-
НОО чих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чте-		* ±			ных классов
учебным предметам «Русский язык», «Литературное чте-					
«Русский язык», «Литературное чте-					
«Литературное чте-				F -	
				•	
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I					
мир» на уровне НОО				1 * *	
	Ī			T JP 22110 1130	

2.	Изучение особенностей обяза-Апрель-ма	ай Представление пе-Заместитель ди-
	тельных федеральных рабочих 2023г.	дагогов о требова-ректора Инячина
	программ по учебным предме-	ниях к содержанию иН.В.
	там	планируемых ре-Руководители МО
	«Русский язык», «Литература»,	зультатах освоения
	«История», «Обществознание»,	федеральных рабо-
	«География», «ОБЖ» на уров-	чих программ по
	нях ООО и СОО	учебным предметам
		«Русский язык»,
		«Литература», «Ис-
		тория», «Общество-
		знание», «Геогра-
		фия», «ОБЖ» на
		уровнях

3.	Изучение федеральной Апрель	Разработка рабочих Заместитель	ди-
٥.	рабочей программы вос-2023г.	программ по учеб-ректора Марче	
	питания. Учет федераль-	ным предметам сТ.Н.	IIKO
	ной рабочей программы	учетом федеральной	
	воспитания при разра-	рабочей программы	
	ботке рабочих программ	воспитания	
	по учебным предметам	2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
4.	Изучение федеральных Апрель 2023г.	Заместители	ди-
	учебных планов, феде-	ректора Гридас	сова
	ральных планов вне-	Материалы для Н.Н., Иняч	ина
	урочной деятельности в	разработки рабочих Н.В.	
	ФООП	программ по учеб-Руководители 1	MO
		ным предметам,	
		учебным курсам (в	
		том числе и вне-	
		урочной деятельно-	
		сти), учебным моду-	
		лям в соответствии с	
		ФООП	
5.	Разработка рабочих про-Май-август	Наличие рабочих Руководители 1	MO
	грамм учебных предме-2023 г.	программ учебных	
	тов, учебных курсов (в	предметов, учебных	
	том числе и внеурочной	курсов (в том числе и	
	деятельности), учебных	внеурочной дея-	
	модулей в соответствии с	тельности), учебных	
	ΦΟΟΠ	модулей в соответ-	
_	*	ствии с ФООП	
6.		оПакет методических Заместители	ди-
	методических материалов периода реали		ово-
	по теме реализации ООП зации	реализации ООП дители МО	
	НОО, ООО, СОО в соот-ООП	НОО, ООО, СОО в	
	ветствии с ФООП	соответствии с	
		ФООП	