

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веселолопанская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
от « 30 » августа 2023г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Веселолопанская СОШ»

_____ А.С. Корякин
Приказ № 227 от « 31 » августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ
«Музейное дело»**

направленность - туристическо-краеведческая

(срок реализации 36 недель)
(возраст обучающихся 11-16 лет)

Разработчик: Гилеско Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования
МОУ «Веселолопанская СОШ»

с. Веселая Лопань, 2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» туристическо-краеведческой направленности.

Данная программа имеет базовый уровень, разработана на основе авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой,; О. Я. Саютиной.

Актуальность.

Современная политика Российского государства в условиях СВО направлена на воспитание патриотических чувств подрастающего поколения. Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Социальный заказ направлен на формирование знаний. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Отличительные особенности

При освоении программы обучающиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта, школы. Ведут информационно-пропагандистскую работу среди учащихся школы нравственно-патриотической направленности. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села. Школьный музей-это не просто собирание памятников (хотя без этого нельзя обойтись), это не только создание экспозиций (хотя без них музей немислим), а это еще и многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и

формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительной работы

Основная идея музейной педагогики в нравственно – практическом обучении учащихся заключается в том, чтобы, опираясь на новую программу обучения, новую методику, не только обучить неким приёмам, навыкам. Но с их помощью изменить способ нравственно – патриотического мышления, привести его в практическую реализацию.

Цель данной программы - формирование у школьников нравственного отношения к родному краю, воспитания патриотических качеств личности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учеников;
- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- адаптация школьников к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержка школьников, проявивших выдающиеся способности.

Планируемые результаты:

Личностные результаты: В рамках когнитивного компонента формируются: освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа; предполагаются позитивные изменения духовно – нравственного развития школьников; в ходе реализации программ у учащихся будет целенаправленно формироваться историческое сознание.

У обучающихся будут сформированы:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музейведческой и научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способности к саморазвитию, готовности и потребности к обучению в течение всей жизни.

После изучения курса первого года обучающиеся должны **знать и уметь**:

Должны **знать**: - основную музейную терминологию;

- функции, задачи музея;
- правила работы с архивными и музейными экспонатами.

Должны **уметь**: - ориентироваться в музейной терминологии;

- обрести коммуникативные навыки социального общения;
- систематизировать и обобщать собранный материал, его оформлять, хранить;
- вести лекционную и экскурсионную деятельность.

Владеть **понятиями**: музей, музейная сеть, музейное собрание, музейные фонды, музейная коллекция;

Владение знаниями по составлению музейной экспозиции;

Владеть навыками проведения экскурсий по музею;

Уметь составлять и заполнять музейные карточки;

Уметь составлять текста экскурсий;

Владение знаниями по составлению музейной экспозиции.

Метапредметные результаты. Овладение организационными умениями (умения организовать свою работу) и презентационными умениями (умения оформить и представить результат своей работы); освоение информационных умений (умения работать с информацией, текстом). Умение составить устное или письменное сообщение (рассказ) о событии или историческом персонаже, рассказать об увиденном ясно, сжато и конкретно. Владение оценочными умениями (умения, связанные с анализом своей деятельности): умение обобщать, анализировать, делать выводы. Владение поисковыми умениями (умения и знания связанные с осуществлением исследования). Владение основами проектной, исследовательской деятельности. Умение творчески мыслить. Овладение коммуникативными умениями и приобретение социального опыта.

Предметные результаты. Знание основных сведений по истории, этнографии и природе родного края. Владение знаниями по истории школьного музея. Получение представления о целях создания музея, его назначении и структуре. Знание особенностей и способов организации работы школьного музея, умение организовать поисковую, исследовательскую работу. Знание музейной терминологии и основных направлений музейной деятельности.

Возрастные особенности

Данная программа рассчитана на детей 11 – 16 лет, в работе с которыми очень важно учитывать возрастную психологию. Недельная нагрузка - очные занятия 4 часа в неделю.

В этом возрасте интенсивно развивается самосознание. Становление самооценки школьника зависит от успеваемости и особенностей общения педагога с классом. Ценностные ориентации на имя становятся нормой жизни. Важно, чтобы ребенок принимал и другие типы обращения к нему – по фамилии. Это обеспечивает ребенку чувство собственного достоинства, уверенность в себе.

Проявляется потребность к самоутверждению. Большое значение имеет авторитет взрослых. Существенное значение имеет место, которое ребенок занимает в семье.

В группу принимаются дети - инвалиды (не сложной формы заболевания), с ОВЗ. Занятия помогают воспитанникам социализироваться в обществе, повысить уровень знаний в области истории, географии, биологии белгородского края, почувствовать свою полезность обществу.

Содержание
3. Учебно-тематический план на 2023-2024 учебный год

№ п/ п	Название разделов и тем программ	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Инструктаж по ТБ. Входной контроль.	1	1		<u>Тестирование обучающихся</u> <u>на начало учебного года</u>
	«Наша школа»	16	5	11	
1.1	Историческая справка о школе	4	1	3	Проведение экскурсий
1.2	Выпускники школы – их судьбы и дороги - сбор информации	5	2	3	
1.3	Как живётся школе сегодня	4	1	3	
1.4	Оформление собранного материала	3	1	2	Создание экспозиций для экскурсий
2.	«Земляки»	23	8	15	

2.1	Они живут рядом с нами	4	2	2	
2.2	Герои труда	4	2	2	Проведение экскурсий

2.3	Работники тыла	5	1	4	
2.4	Ветераны Великой Отечественной войны – помощь ветеранам, встречи.	6	2	4	Оформление собранного материала
2.5	Сердца, отданные на благо людям - сбор сведений, информации	4	1	3	Проведение экскурсий
3.	«Братские могилы»	24	4	20	
3.1	Братские могилы в селах Поиск погибших и пропавших безвести односельчан.	10	2	8	
3.2	Экскурсии к местам братских могил, уборка захоронений	6	0	6	Проведение экскурсий
3.3	Тематические экскурсии по школьному музею.	8	2	6	Проведение экскурсий
4.	«Не хлебом единым»	22	7	16	
4.1	История создания храма в селе	6	3	3	
4.2	Жизнь поселян, православные праздники. Традиционная русская изба.	4	2	2	
4.3	Встреча с представителями духовенства	5	0	5	
4.4	Материальная культура поселян. Знакомство с традиционными промыслами нашего села. Выставка работ.	4	1	3	Создание видеоклипов о предметах русской старины.
4.5	История развитие культуры на селе создания СДК, сельской библиотеки.	3	1	2	
5.	«Моя маленькая страна»	18	4	14	
5.1	История создания села	4	2	2	Проведение экскурсий
5.2	История создания колхоза	2	1	1	
5.3	Экскурсии по селу	6	0	6	Проведение экскурсий

5.4	Прошлое и современное состояние села	6	1	5	
6.	«Природа вокруг нас»	18	5	13	
6.1	Мой любимый уголок природы. Работа с материалами краеведения (почва, животный мир, растительность) Школьный парк Окрестности за селом.	6	1	5	
6.2	Семья помещика Муханова, жизнь и судьба.	6	2	4	Проведение экскурсий
6.3	Река Лопань. Исток жизнь. Итоговый контроль.	6	2	4	
7.	Поисково-исследовательская деятельность	22ч.	2	20	<u>Тестирование обучающихся на конец учебного года.</u>
Всего: 144 часа					

5.Содержание программы

№	Наименование разделов программы	Содержание	
		теория	практика
	Введение	Значение музееведения для развития истории страны. Дать представление о значимости развития краеведения. Понимание детьми что такое экскурсия, правила и источники сбора информации, исследовательская работа. Познакомить с техникой безопасности.	
1.	«Наша школа» (16ч)	Знакомить учащихся с историей создания школы, с настоящим и прошлым школы, с выпускниками школы, с учителями, работающими в нашей школе. Учить собирать о них сведения, систематизировать информацию Воспитывать гордость за родную школу, любовь к родной школе.	Обработка информации умение вести беседу, диалог, тематические экскурсии, наблюдения, оформление материала.

2.	«Земляки» (23ч)	Учить учащихся собирать материал, составлять репортажи о земляках. Развивать знания о людях живущих рядом с нами, навыки и умения составлять репортажи о них. Воспитывать гордость за земляков, чувство – быть похожими на них.	Помощь ветеранам Подготовка и проведение встреч, тематические экскурсии, наблюдения, оформление материала.
3.	«Братские могилы» (24ч)	Знакомить учащихся с прошлым своих предков, с историей родного края, сопоставлять историю села с историей России. Развивать исторические знания, навыки работы с собранным материалом. Воспитывать чувство долга, уважения к предкам.	Сбор информации, тематические экскурсии, наблюдения, оформление материала.
4.	«Не хлебом единым» (22ч)	Знакомить учащихся с историей создания церкви, СДК, ФАП, магазина. Учить находить сведения, составлять очерки, описания. Развивать знания о родном крае, навыки работы с собранным материалом. Воспитывать чувство патриотизма, нравственности, любви к родному краю.	Сбор информации, умение вести «репортажи», тематические экскурсии, наблюдения, оформление материала.
5.	«Моя маленькая страна» 18ч)	Знакомить учащихся с историческими вехами родного села; развивать интерес к селу; учить производить исторические исследования; прививать любовь к родному краю, чувство долга, патриотизма.	Сбор информации, умение вести «репортажи», тематические экскурсии, наблюдения, оформление материала.
6.	«Природа вокруг нас» (18ч)	Знакомить учащихся с современным и прошлым состоянием природных объектов на селе, знакомить с геологией родному края, учить выявлять экологические проблемы, описывать геологические объекты, производить наблюдения в природе; развивать чувство прекрасного, приобщать детей к природе, к прекрасному; воспитывать любовь к прекрасному, бережное отношение к природе. Прививать любовь к родному краю.	Сбор информации, умение работать с информаторами, тематические экскурсии, наблюдения, оформление материала.
7.	Поисково-исследовательская деятельность (22ч)		Практическая работа по сбору нематериальной и материальной культуры села. Работа с информаторами. Обработка собранного материала.

4.Календарно-тематический план

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	02.09		Введение в программу Техника безопасности. и. Входной контроль.	Сообщение новых знаний Беседа	1	Введение в образовательную программу Инструктаж по ТБ	Создание групп по работе с проектами по краеведческой тематике.	Работа над темами научных проектов по краеведческой тематике. Воспитание осторожного обращения с колото режущими предметами.	Компьютер, флеш носитель
			Наша школа	Сообщение новых знаний Беседа	16		Поиск новых сведений, работа с информаторами, архив	Приобщение подрастающего поколения к проблемам школы. Проявление уважения к учителям, бывшим ученикам, к памяти	Компьютер, флеш носитель
1.1	02.09; 06.09- 2 ч 09.09		«Историческая справка о школе	Беседа, сообщение нового материала, работа с архивами	4	История происхождения школы, архивные документы. беседа	Поиск новых сведений.	Проявление уважения к учителям, бывшим ученикам, к памяти Воспитание бережного отношения к архивным документам.	Компьютер, флеш носитель

1.2	09.09 13.09- 2 ч 16.09- 2 ч		Выпускники школы – их судьбы и дороги - сбор информации	Беседа, форум, поиск информации.	5	Сложившаяся судьба бывших выпускников, их вклад в историю школы и села.	Практическая работа с информаторами, обработка документов. Подготовка стенда.	Бережное отношение к прошлому, сохранение интересных фактов, материальной культуры: фото..	Компьютер, флеш носитель
1.3	20.09-2 ч 23.09-2 ч		Как живётся школе сегодня	Беседа, форум, поиск информации.	4	Запечатление новых достижений школы, помещение их в музей.	Практическая работа с документами, подготовка к мероприятиям.	материала, воспитание ответственности.	Компьютер, флеш носитель, фотоаппарат
1.4	27.09-2 ч 30.09		Оформление собранного материала	Коллективная	3	Запечатление новых достижений школы, помещение их в музей.	Практическая работа с документами, подготовка к мероприятиям.	Воспитание бережного отношения к архивным документам, формирование ответственности.	Компьютер, флеш носитель, фотоаппарат
2.			«Земляки»	сообщение новых знаний творчество, формирование умений и навыков	23	Работа над материалом тематикой которого, является жизнь и большой, бесценный вклад наших земляков в жизнь села.	Практическая работа с документами, общение с информаторами, организация встреч и экскурсий.	прививать уважительное отношение к людям, сохранение памяти, воспитание чувства долга и патриотизма.	Магнитофон, запись на флеш носителе, компьютер.
2.1	30.09 04.10- 2 ч. 07.10		Они живут рядом с нами	формирование умений и навыков. Методы и приемы: словесный, наглядный, прослушивание, практическая работа.	4	Беседа о выдающихся людях села.	Организация встреч, учет собранной информации.	Воспитание бережного отношения к архивным документам, воспитание ответственного отношения к вещественным источникам.	Компьютер, флеш носитель, фотоаппарат

2.2	07.10 11.10 – 2ч. 14.10		Герои труда	сообщение новых знаний, формирование умений и навыков	4	Исторические факты, советское время .и его постулаты, беседа.	Практическая работа по разучиванию материала и его систематизация, работа с информаторами, сбор материала.	Воспитание бережного отношения архивным документам, формирование ответственности, гражданственности..	к	Компьютер, флеш носитель, фотоаппарат
2.3	1 14.10 8.10 – 2 ч 21.10- 2 ч		Работники тыла	сообщение новых знаний, формирование умений и навыков	5	Исторические факты, советское военное время .и работа в тылу, беседа.	Практическая работа по сбору материала и его систематизация, работа с информаторами.	Воспитание бережного отношения архивным документам, формирование ответственности, гражданственности, патриотизма..	к	Компьютер, флеш носитель, фотоаппарат
2.4	01.11 -2 ч 08.11- 2 ч 11.11 – 2 ч.		Ветераны Великой Отечественной войны – помощь ветеранам, встречи.	Беседа, сообщение нового материала, работа с архивами, круглый стол	6	Беседа о войне, трудные годы для страны. Патриотизм людей.	Практическая работа по сбору материала и его систематизация, работа с информаторами.. Подготовка мероприятия. Помощь ветеранам войны. Организация встреч.	Воспитание бережного отношения архивным документам, воспитание ответственности, гражданственности, патриотизма.. Воспитание любви к Родине, сочувствия и сострадание.	к	Компьютер, флеш носитель, фотоаппарат
2.5	15.11.- 2 ч 18.11 – 2ч		Сердца, отданные на благо людям - сбор сведений, информации	Беседа. Круглый стол, экскурсии.	4	Выдающиеся люди Белгородской области.	Поездка на экскурсию в Белгородский музей : Диорама, краеведческий музей, Проховка. Курская дуга.	Воспитание нравственности, ответственности, проявление уважения и работы над собой.		

3			«Братские могилы»	Получение новых знаний творчество, формирование умений и навыков	24	Как организовать экскурсию, собрать информацию, как ухаживать за местами захоронений, священное место.	Практическая работа.	привить чувство долга, преемственность традиций, дань, знак уважения.	Магнитофон, запись на флеш носителя
3.1	22.11-2 ч ;25.11-2 ч 29.11-2 ч 02.12-2 ч 06.12;-2		Братские могилы в селах	получение новой информации и ее применение.	10	Захоронение, священные места.	Сбор информации.	Воспитание уважения и сохранения памятников.	
3.2	09.12-2ч. 16.12-2ч 13.12-2ч.		Экскурсии к местам братских могил, уборка захоронений	Экскурсии. субботник	6		Практическая работа.	Воспитание долга и патриотизма.	
3.3	16.12-2ч 20.12-2ч 23.12-2ч 26.12-2ч		Тематические экскурсии по школьному музею.	Формирование умений и навыков. Практические занятия.	8	Работа над темами экскурсий.	экскурсии по школьному музею. Подготовка мероприятия.	Воспитание ответственного отношения к порученному делу.	Магнитофон, запись на флеш носителя. Компьютер.

4			«Не хлебом единым»	Получение новых знаний, сбор информации, беседа, практика, экскурсии.	22	Изучение исторических фактов, сбор информации.	Практическая работа с документацией, оформление собранного материала, Проведение экскурсий, участие в конкурсах.	привить интерес к культуре, историко-краеведению своего села и его округи. Формировать любознательность.	магнитофон запись на флеш носителя. Компьютер.
4.1	10.01-2ч. 13.01-2ч 17.01 -2ч		История создания храма в селе	Получение новых знаний, умение делиться знаниями.	6	История возникновения села, происхождение названия. Появление храма на территории села. Беседа	Практическая работа сбору информации, ее обработка	Воспитывать дисциплинированность и требовательность к себе, ответственность к порученному делу	
4.2	20.01-2ч 24.01.-2 ч		Жизнь поселян, православные праздники. Традиционная русская изба.	Получение новых знаний и формирование навыка в проведении экскурсий и организации праздника..	4	Православные праздники, традиционная культура.	Практическая работа по подготовке материала, экскурсий, сообщений, праздника.	воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни, почитание предков, сохранение традиций.	Компьютер

4.3	27.01-2 ч 31.01-2 ч 03.02		Встреча с представителями духовенства	Беседа, викторины, Круглый стол	5	Духовный мир человека.	Организация встреч. Практическая работа с материала, продумывание форм встреч.	Приобщение к истокам Выработка дисциплины, формирование дружеского отношения друг к другу в коллективе.	Компьютер
4.4	03.02 07.02 -2ч 10.02		Материальная культура поселян. Знакомство с традиционными промыслами нашего села. Выставка работ.	Практическая работа. Сообщения. Экскурсии в музей искусств.	4	Развитие промыслов в сельской местности, сохранность в семейных традициях.	Сбор материала, знакомство с деятельностью людьми. Подготовка выставки работ умельцев села..	Приобщение к культуре, традициям, семейным ценностям. Стремление принести пользу окружающим.	Компьютер
4.5	10.02 14.02- 2 ч		История развитие культуры на селе создания СДК, сельской библиотеки.	Форум, беседа, сообщение.	3	Исторические факты касающиеся культурной жизни села.	Сбор информации. Организация мероприятия.	Приобщение к культуре, традициям, семейным ценностям. Воспитание патриотизма, уважения к памяти, эстетического вкуса.	Компьютер
5			«Моя маленькая страна»	Сообщение нового материала, формирование навыков и умений проводить экскурсии собирать материал.	18	Знакомить учащихся с историческими вехами родного села;.	Практическая работа с документацией, оформление собранного материала, Проведение экскурсий, участие в конкурсах.	Воспитание уважительного отношения к разным национальностям проживающим на территории села и традициям села. развивать интерес к селу; учить производить исторические исследования; прививать	магнитофон, аудио и флеш носители, интернет ресурсы.

								любовь к родному краю, чувство долга, патриотизма.	
5.1	17.02-2ч 21.02- 2 ч		История создания села	Сообщение нового материала и формирование навыков.	4	Работа с материалом по истории села. Терминалогия названий.	Сбор информации, его обработка. Проведение форума.	Приобщение к культуре русского народа, воспитание патриотизма и гражданственности.	флеш носители, интернет ресурсы, собранный материал.
5.2	24.02-2ч		История создания колхоза	Знакомство с новым материалом и работа над навыками исполнения.	2	Работа с материалом по истории создания колхоза его развития.	Работа с информацией, и информаторами. Систематизация фактов.	Воспитание этического отношения к истокам, к истории возникновения.	
5.3	28.02 -2ч 02.03-2ч 06.03-2ч	Изменено в связи с сентябрем.	Экскурсии по селу	Знакомство с новым материалом и работа над навыками проводить и подготавливать экскурсию..	6	История развития. Основные понятия. Общие теоретические понятия и терминология в ведении экскурсии.	Сбор материала и преобразование в информацию в виде экскурсии по селу.	Расширение кругозора воспитанников, эстетическое развитие, сохранение и любовь к истории села.	магнитофон, аудио и флеш носители, интернет ресурсы.
5.4	09.03- 2ч 13.03- 2ч 16.03- 2ч		Прошлое и современное состояние села	Знакомство с новым материалом, беседы, экскурсии.	6	Сопоставление фактов образования села его развитие и современное состояние жизнедеятельности и села.	Оформление материала в единую систему и закрепление в виде статьи.	Расширение кругозора воспитанников, эстетическое развитие, сохранение и любовь к истории села.	Компьютер.

6			«Природа вокруг нас»	Сбор информации воспитанниками. Творчество.	18	Проекты воспитанников из собранного материала.	Практическая работа: сбор материала его обработка, подготовка интересных сообщений.	Воспитание уважения к себе, своей работе и работе других. Через красоту русской природы воспитывать любовь к своей малой родине	Магнитофон, проектор, литература по краеведению.
6.1	20.03 -2ч 03.04 -2ч; 06.04 -2ч		Мой любимый уголок природы. Работа с материалами краеведения (почва, животный мир, растительность) Школьный парк Окрестности за селом.	Самостоятельная работа воспитанников, поиск новых решений. Сбор информации. Экологическое движение. Беседа и организация по уборке парка. Форум.	6ч	Понятийный аппарат.. Рассказ идеи. Знакомить учащихся с современным и прошлым состоянием природных объектов на селе, История создания парка. Сообщения о близлежащих селах их коммуникации	Знакомство с геологией родного края, выявлять экологические проблемы, описывать геологические объекты, производить наблюдения в природе; Экскурсия в краеведческий музей. Практическая работа. Выставочный материал. Сбор материала, статья.	Развивать чувство прекрасного, приобщать детей к природе, к прекрасному; воспитывать любовь к прекрасному, бережное отношение к природе. Прививать любовь к родному краю.	Магнитофон. Литература.
6.2	10.04-2ч 13.04-2ч 17.04-2ч		Семья помещика Муханова, жизнь и судьба.	Сообщение, обработка информации.	6ч		Оформление информации и собранного материала.	Уважительное отношение к основателям села.	компьютер

6.3	20.04 -2ч 24.04 -2ч 27.04-2ч		Река Лопань. Исток жизнь. Итоговый контроль.	Беседа о истоках и водных ресурсах в селе.	6ч	Термины и понятия. Информация из топографических сборников.	Практическая работа по систематизации оформлению материала. Оформление журнала «Родное село». Презентация ко дню школы.	Воспитание бережного отношения к своей культуре, бережного отношения к природе. Воспитание интереса и избегание безразличия к окружающему миру.	Компьютер
7	25.10 – 2 ч; 28.10 – 2ч; 30.12-2ч. 03.01-2 ч; 06.01-2ч; 23.02-2ч 27.03 -2ч; 30.03-2ч		Поисково-исследовательская деятельность	Практическая работа в течении года и каникулярного времени.	21		Практическая работа по сбору нематериальной и материальной культуры села. Работа с информаторами. Обработка собранного материала.	Дисциплина, требовательное отношение к себе, уважение к партнерству, достижение целей. Развивать этические правила общения со взрослыми, умение вести беседу.	Магнитофон, флеш носители, аудио диски, микрофон .
15.05.			Повторительно-обобщающее занятие		1		Подведение итогов работы за год	Подведение итогов работы за год, отметить лучших исследователей, экскурсоводов.	
Итого: 144 ч.									

**Организационно-педагогические условия
Формы аттестации/контроля**

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
<u>Тестирование обучающихся на начало учебного года.</u>	В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их знаний по работе с архивными документами, выявление их способностей к монологической речи.	Тестовые задания, практические задания на говорение
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Умение доносить изученный материал до слушателя.. Выбирать вещественный материал для экспозиций. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Проведение экскурсий, видео экскурсий подготовка и создание экспозиций
<u>Тестирование обучающихся на конец учебного года.</u>	В конце учебного года	Определение изменения уровня развития обучающихся, их результатов обучения. Ориентирование творческих способностей Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Тестирование на конец учебного года.

Тестирование обучающихся на начало учебного года

1) Объект природы или материальный результат человеческой деятельности, который в силу своей значимости для музейного использования изъят из среды обитания и включен в состав музейного собрания –

- А) Предмет музейного значения;
- Б) Музейный предмет
- В) Музейный экспонат

2)Свойствам музейного предмета относятся:

- А) Информативность
- Б) Экспрессивность
- В) Историчность
- Г) Аттрактивность
- Д) Репрезентативность

Е) Предметность

3) Музеи по принадлежности (юридическому положению) бывают:

- А) Государственные
- Б) Республиканские
- В) Краевые
- Г) Общественные
- Д) Частные
- Е) Учебные

4) Деятельность, направленная на обеспечение длительной сохранности музейных предметов:

- А) Реставрация
- Б) Консервация
- В) Тезаврирование
- Г) Документирование

5) Для хранения предметов в музее оборудуется специальное помещение:

- А) Запасник
- Б) Склад
- В) Подсобное помещение

6) Экскурсия, лекция, консультация, научные чтения (конференции, сессии; заседания), клуб (кружок, студия), конкурс (олимпиада, викторина), встреча с интересным человеком, концерт (литературный вечер, театрализованное представление, киносеанс), праздник, историческая игра».

Все вместе это:

- А) Нормы культурно-образовательной деятельности музея
- Б) Методы построения экспозиции
- В) Научно-фондовая работа

7) Объемное воспроизведение внешнего вида объекта, которое создается в определенном масштабе и допускает некоторую условность в показе:

- А) Макет
- Б) Модель
- В) Муляж

8) К какому виду экспозиции относится музейная выставка?

- А) Композиционным экспозициям
- Б) Временным экспозициям
- В) К постоянным экспозиция

9) Что не относится к шести типам музейных предметов (источников):

- А) Археологические
- Б) Вещественные
- В) Изобразительные
- Г) Письменные
- Д) Мемориальные
- Е) Фонические источники
- Ж) Фото-источники
- З) Архитектурные
- И) Кино-источник

10) Первым российским музеем является:

- А) Эрмитаж
- Б) Кунсткамера
- В) Третьяковская галере

Тестирование обучающихся на конец учебного года.

1) Отметьте, что из списка характеризует школьный музей

- А) Это межпредметный учебный кабинет
- Б) Это творческая лаборатория педагогов и обучающихся
- В) Это способ документирования истории природы и общества родного края
- г) Это форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия

2) Какие данные отражают в Книге поступлений:

- А) Название предмета
- Б) Сохранность предмета
- В) Выставки, на которых экспонировался предмет
- Г) Где и когда публиковался предмет

3) Распределите какие документы относятся к фондовой деятельности, а какие к выставочной.

- А) Главная инвентарная книга
- Б) Тематико-экспозиционный план
- В) Концепция выставки
- Г) Акт приема в постоянное пользование

Фондовая деятельность	Выставочная деятельность

4. Запишите последовательность оформления документов для приема предмета на постоянное хранение в школьный музей

- А) Запись в Книгу поступлений
- Б) Составление Акта ПП
- В) Заявление владельца
- Г) Заключение Договора дарения

Ответ:				
--------	--	--	--	--

5) В каком году был создан музей МОУ «Веселолопанская СОШ»

- А) 2000
- Б) 2002
- В) 2003

6) По какому принципу группируются предметы в коллекции

- А) по типам источников
- Б) по происхождениям
- В) по содержаниям
- Г) все ответы верны

7) Для пространственного экспонирования используется

- А) витрина
- Б) подиумы
- В) универсальная модульная система
- Г) все ответы верны

8) Назовите участников Великой Отечественной войны Веселолопанского поселения (не менее 5)

9) Назовите учителей школы, которые имеют звание «Заслуженный учитель»

10) как назывался КИД в нашей школе:

- А) Факел
- Б) Дружба
- В) Прометей

Ключ к ответам к аттестации на начало учебного года
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музейное дело».

1) В, 2) а, 3) а,г,д, 4) б, 5) а, 6) а,7) а,8) б, 9) д, 10) б

Ключи ответов к аттестации на конец учебного года.
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музейное дело»

1) Г, 2) а, 3)а,г, б,в, 4) в, г, б, а 5) а, 6)г, 7) г), 8) любые участники Великой Отечественной войны,
9) Пашкова С.И., Калашников А.В., Корякин. А.С

Всего: 19 баллов

Высокий результат: 16- 19

Хорошо: 8-16

Низкий результат- меньше 7 баллов

Материально - техническое обеспечение программы:

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия	Занятия проводятся в учебном кабинете история, лаборантская, где располагается хранилище фондов музея
Перечень оборудования учебного помещения, кабинета	Классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов, витрины, стенды, ножницы; линейка; циркуль; шило.
Перечень технических средств обучения	Проектор, ноутбук, телефон для видеосъемки, подставка для фиксирования телефона, принтер для печатания
Расходные материалы	Бумага А4, фотобумага краска для принтера, канцелярские предметы для оформления экспозиций: -карандаш; акварельные краски; гуашь; клей ПВА; картон; цветная и белая бумага; клей «Мастер», канцелярский; фанера;

Информационное обеспечение:

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства просвещения Российской Федерации.
https://xn--31-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/	Департамент образования	Официальный сайт департамента образования Белгородской области
http://uobr.ru/	Управление образования Белгородского района	Официальный сайт Управления образования администрации Белгородского района
https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqg.xn--d1acj3b/	Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области	Официальный сайт Автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»
http://www.xn---31-mddfb0apgnde8a1a1d6dp.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii	ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»

Список литературы

1. ФЗ “О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации”. № 54- ФЗ, 26 мая 1996 г.
2. ФЗ об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. №73 – ФЗ, 25 июня 2002г.
3. Багалея Д.И. Очерки из русской истории. Харьков 2000.-97с.
4. Барскова Т.А. Помня о прошлом, думай о будущем // Проблемы школьного воспитания. – Н.Новгород, 1999.-№3.-с.30.
5. Басаргина А.А. Уроки о вечном. (серия «Музей школе»). Белгород, «Константа», 2006.
6. Белгородский численник. Сост. В. И. Щербаченко. Белгород 1993.-204с.
7. Бондарь О.Н. Символика орнамента в Белгородских вышитых рушниках (методическое пособие). Белгород, «Константа», 2006.
8. Борисов Н.С. Методика историко – краеведческой работы в школе. М.,2003. 198с.
9. Буланый И.Т. Музей на общественных началах. М., 2000.
10. Громько М.М. Мир русской деревни. М., 2011.
11. Дудка А.И. Этноистория и этнокультура Белгородского края. Белгород, 2004.
12. Емельянов Б. В. Экскурсоведение. - М., 2007
13. Методика историко-краеведческой работы в школе/ под ред. Н.С. Борисова. - М., 1982
14. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. - М., 2002
15. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебник. - М., 2007.

Интернет-ресурсы:

16. <http://www.museumforum.ru/index.php> Музейный форум
17. http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp Российская музейная энциклопедия
18. http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html Онлайн энциклопедия Кругосвет