

Рассмотрен на заседании Управляющего Совета,
протокол № 4 от 09.04.2024 г.

Утвержден приказом директора школы
№56 от 09.04.2024 г.

Директор МОУ «Веселолопанская СОШ»
А.С. Корякин



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕСЕЛОЛОПАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2023 ГОД
(на 31.12.2023 г.)

**Анализ
результатов самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Веселолопанская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Стр.
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
II.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
V.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
VI.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	33
VII.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	33
VIII.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
IX.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
X.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
XI.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	42
XII.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	44

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Веселолопанская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
Руководитель	Корякин Александр Сергеевич
Адрес организации	308580, Белгородская область, Белгородский район, село Весёлая Лопань, улица Гагарина, 7а
Телефон	(4722) 382-291
Адрес электронной почты	kasvlsh@mail.ru

Учредитель	муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области
Дата создания	25 января 1996
Лицензия	№ Л035-01234-31/00235583 от 20 апреля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3989 серия 31А01 от 25 мая 2015 г.

Основным видом деятельности МОУ «Веселолопанская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированные образовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.2)
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант)

Две программы реализуются с использованием сетевой форме обучения с ОГАОУ общеобразовательная школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей интернат» (дистанционное обучение):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант).

И дополнительные общеразвивающие программы: естественнонаучной направленности «Занимательная математика»; художественной направленности «Ассорти», «Престиж», «Изостудия», «Танцуем вальс»; физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», «Баскетбол»; туристско-краеведческой направленности «Музейное дело».

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в частном секторе и домах типовой застройки: 83 процента – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих населенных пунктах (с. Долбино, п. Политотдельский, х. Угрим, х. Водяное, п. Майский, п. Октябрьский, г. Белгород).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, руководитель - учитель высшей квалификационной категории Кашанова Елена Владимировна;
- естественно-научных и математических дисциплин, руководитель - учитель высшей квалификационной категории Лопатина Людмила Сергеевна;
- учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель - учитель высшей квалификационной категории Бастрыкин Роман Валерьевич;
- учителей искусства и технологии, руководитель - учитель первой квалификационной категории Иванкова Светлана Михайловна;
- учителей истории и обществознания, руководитель - учитель высшей квалификационной категории Рюшина Светлана Ивановна;
- учителей начальных классов, руководитель - учитель высшей квалификационной категории Крупская Галина Николаевна.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	59/17,5%
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;	93/27,5%
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	68/20%
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	98/29%

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20/6%
--	-------

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 338 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (для 10 и 11 классов);
- адаптированные основная общеобразовательные программы (перечень см. выше);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Веселолопанская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Веселолопанская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 –х на уровне НОО и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от

31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11 класса (2022-2024) – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 10-11-х классов (2023-2025) – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Таким образом, все ученики с 1-го по 11-й класс начали учиться по ФОП. В школе действуют по две ООП на всех уровнях образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Веселолопанская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Веселолопанская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом плани-

ровании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Веселопанская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два учебных плана универсального профиля. Наибольшей популярностью для изучения на углубленном уровне пользовались учебные предметы русский язык, право и информатика.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице:

2022-2023 учебный год, универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Вариант 1		Вариант 2	
		Русский язык, Право, Информатика		Русский язык, Информатика	
		Уровень	Кол-во часов в неделю	Уровень	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3
Общественные науки	Право	У	2		
Математика и информатика	Информатика	У	4	У	4

2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
--------------------	-----------------	---------------------------

		10	11
Гуманитарный профиль			
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
Естественно-научный профиль			
Естественно-научные предметы	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Технологический профиль			
Математика и информатика	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Доля учеников 1-4 классов, обучающихся по адаптивной основной образовательной программе 12% (18 обучающихся), 5-9 классов 10,9% (19 обучающихся). Детей - инвалидов 5 человек.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Всего: 37 учащихся с ОВЗ

1 – 4 класс:

Всего: 18 учащихся (48,6%)

ТНР: 12 учащихся (32,4 %)

ЗПР: 5 учащихся (13,5%)

РАС: 1 учащийся (2,7%)

5 – 9 класс:

Всего: 19 учащихся (51,4%)

ЗПР: 15 учащихся (40,5%)

РАС: 1 учащийся (2,7%)

УО 1 вариант: 1 учащийся (2,7%)

УО 2 вариант: 1 учащийся (2,7%)

Слух.: 1 учащийся (2,7%)

На 2021-2022 учебный год были разработаны 35 адаптированных образовательных программ, которые включают в себя коррекционно-развивающие занятия, составленные с учетом заключений ТПМПК, а в 2023 году - 37. Все АООП разработаны в соответствии с ФАОП.

Для реализации данных программ педагогическими работниками школы применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы. Штат сотрудников коррекционной службы укомплектован на 100%.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обучающиеся с ОВЗ активно участвуют в конкурсной деятельности:

1	Судовцева М.	Марченко Т.Н.	Юность России	муниципальный	1 место
2	Судовцева М.	Марченко Т.Н.	Юность России	региональный	2 место
3	Кравчук А.	Добрунова Е.П.	Шаг к успеху	муниципальный	призер
4	Уханова А.	Краснопивцева С.Б.	Новогодний серпантин	Муниципальный	3 место

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты (Билет в будущее)». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Распределение часов на внеурочную деятельность в 1-х классах

Программы внеурочной деятельности	Кол-во часов
«Основы логики и алгоритмики»	1
«Функциональная грамотность»	1

Направления внеурочной деятельности во 2-4-х классах представлены следующим набором курсов:

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Класс
1. Спортивно-оздоровительное	«Грация»	0,5	2а,2б
	«Танцуем вместе»		3а,3б
	«Юные мастера»		4а,4б
2. Общекультурное	«Художественное творчество: станем волшебниками»	0,25	4а, 4б

	«Мир школьных праздников»	0,25	2а,2б,3а,3б
3. Социальное	«Дорогою добра»	0,25	2а, 2б
	«Школа добрых дел»	0,25	3а, 3б, 4а, 4б
4.Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	1	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
	Самоподготовка	5	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
	Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ (коррекционные учебные курсы внеурочной деятельности)	до 10 часов (согласно заключениям ТПМПК)	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б

Направления внеурочной деятельности в 5-6-х классах представлены следующим набором курсов:

Учебные курсы	Кол-во часов			
	5а	5б	6а	6б
Основы программирования	1	1	1	1
Танец	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
Музыкальный театр	1	1	1	1

Направления внеурочной деятельности в 7-11 классах представлены следующим набором курсов:

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Класс
1.Спортивно-оздоровительно	Азбука мяча	1	7а, 7б
2.Общекультурное	«Я - гражданин» (линейка по понедельникам)	0,5	7-11
3.Социальное	«Журналистика»	1	8а, 8б
	«Экология»	1	9
	«Нравственные основы семейной жизни»	1	10, 11
5. Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»»	1	8а, 8б
	«Азбука права»	1	9
	«В мире математики»	1	7а, 7б; 8а, 8б
	«Подготовка к ГИА по математике»	1	9а, 9б
	«Подготовка к ГИА по русскому языку»	1	9а, 9б
	«Основы программирования»	1	5а, 5б, 6а, 6б
	«Основы программирования Python »	1	7а, 7б, 8а, 8б
	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	10, 11
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	11

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней в соответствии с ФГТ:	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	имеются имеется не в полном объеме имеется не в полном объеме Имеется: - школьный сайт в Интернете - электронная почта - локальная сеть
Охват обучающихся внеурочными занятиями (от общего количества):	- 1 уровень; - 2 и 3 уровни (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100% Более 80%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 уровни.		100%

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб»

- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни здоровья;
- праздники

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гридасовой Н.Н (1 «Б» класс), Крупской Г.Н. (4 «А» класс), Рюшиной С.И. (9 «А» класс), Воронцовой Е.П. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Веселолопанская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» Состав первичного отделения постоянно пополняется. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Марченко Т.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году состоялась церемония вступления в члены РДДМ «Движение первых», обучающимся вручили памятные значки. Из активистов РДДМ был сформирован и зарегистрирован волонтерский отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Веселолопанская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Инячина Н.В.

Сентябрь-ноябрь 2023	Проведены экскурсии на предприятия области	Классные руководители
Сентябрь-ноябрь 2023	Проведена онлайн-диагностика обучающихся 6–11-х классов по профориентации	Педагог-психолог, классные руководители
27.11.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса, анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Практически все запланированные мероприятия были выполнены, за исключением тех, которые пришлось отменить в связи с дистанционной формой обучения.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 87 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Игрушка своими руками», «Изостудия», «Ассорти», школьный театр «Престиж», «Танцуем вальс»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Правосудие от А до Я»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»)
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Изостудия», «Ассорти», школьный театр «Престиж», «Танцуем вальс»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»)
- естественно-научное («Занимательная математика»);
- техническое («Робототехника»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с апреля 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Престиж». Разработана программа дополнительного образования театральной студии «Престиж». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного об-

разования Сопин М.Е. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Занятия проводятся на базе СДК, все необходимое оборудование имеется.

К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе театральная студия «Престиж» выросло и составило 99 человек (29% обучающихся).

В рамках дополнительного образования в школе функционирует школьный спортивный клуб «Веселолопанец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;

В объединениях клуба к концу второго полугодия занято 46 обучающихся (13.5% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	20.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	42 человека, учащиеся 4а, 4б классы
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Обеспечение и содержание воспитания обучающихся. Результаты работы

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):</p> <p>1 уровень</p> <p>2 уровень</p> <p>3 уровень</p>	<p>-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования - классные руководители - педагог-психолог - социальный педагог - учитель-логопед - дефектолог - заместитель директора <ul style="list-style-type: none"> - учителя - педагоги дополнительного образования; - классные руководители -заместитель директора - педагог-психолог - социальный педагог - учитель-логопед - дефектолог <ul style="list-style-type: none"> - учителя - педагоги дополнительного образования - классные руководители - заместитель директора - педагог-психолог - социальный педагог 	<p>8 – 100%</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>8 – 100%</p> <p>1 – 100%</p> <p>1 – 100%</p> <p>1 – 100%</p> <p>1 – 100%</p> <p>1 – 100%</p> <p>22 – 100%</p> <p>2 – 100%</p> <p>10 – 100%</p> <p>1 – 100%</p> <p>1 – 100%</p> <p>1 – 100%</p> <p>1 – 100%</p> <p>1 – 100%</p> <p>16 – 100%</p> <p>1 – 100%</p> <p>2 – 100%</p> <p>1 – 100%</p> <p>1 – 100%</p> <p>1 – 100%</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровни):</p>	<p>- помещений;</p> <p>- оборудования и инвентаря;</p>	<p>спортзал, зал для занятий хореографией, мастерские технического и обслуживающего труда.</p> <p>имеется</p>

	- методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	имеется имеется
Полнота реализации программ (%): 1-3 уровень 2-3 уровень	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100% 100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Детская организация СМид, ученический парламент, клуб будущих избирателей: 2020-2021 год: 4 дипломанта районного конкурса творческих работ среди молодых и будущих избирателей на тему: «Молодежь «За выборы»»; 2021-2022 год: - победители районной и призеры областной акция «Алая гвоздика»; Инячина Сабрина, 10 класс, призер муниципального конкурса сочинений «Молодежь и выборы». Учитель Кашанова Е.В.; -2022-2023 г районной и призеры областной акция «Алая гвоздика»; - участники полуфинала Юниор-лиги КВН 2022-2023; 2023-2024 гг.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Осуществляется ежегодный мониторинг воспитанности на начало и конец учебного года.

<p>Реализация</p>	<p>- дополнительное образование детей</p>	<p>Имеется</p> <p><u>Художественная направленность:</u> «Ассорти», «Танцуем вальс», «Изостудия»;</p> <p><u>Туристско-краеведческая направленность:</u> «Музейное дело»</p> <p><u>Физкультурно – спортивная направленность:</u> «Волейбол», «Баскетбол»</p> <p><u>Естественно-научное</u> «Занимательная математика»</p>
<p>1-3 уровни</p>	<p>- юношеские организации;</p> <p>- олимпиады;</p>	<p>детская общественная организация «СМиД», первичное отделение РДДМ «Движение первых»</p> <p><u>школьные олимпиады</u></p> <p>2021 год победителей – 2 призёров – 51</p> <p>2022 год победителей – 8 призёров – 63</p> <p>2023 год победителей – 10 призёров – 72</p> <p><u>районные олимпиады:</u></p> <p>2021 год победителей – 0 призёров – 22</p>

	<p>- поисковые и научные исследования;</p> <p>- общественно полезные практики;</p> <p>- военно-патриотические объединения - и т. д.</p>	<p>2022 год победителей – 0 призёров – 9 2023 год победителей – 1 призёров – 11</p> <p><u>областные олимпиады:</u> 2021 год – 0 призовых мест 2022 год – 0 призовых мест 2023 год – 0 призовых мест</p> <p>10 участников</p> <p>- оздоровительный лагерь в период летних каникул функционировал. План оздоровления и трудоустройства несовершеннолетних выполнен; - военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; - добровольческий отряд «Большое сердце»</p>
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<p>- дополнительные занятия; - подготовка учащихся к предметным олимпиадам; - участие в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня</p>
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	<p>2020/ 2021 учебный год: 221 человек /74,44%</p> <p>2021/ 2022 учебный год: 240 человек /71,2%</p> <p>2022/2023 учебный год: 242 человек /71,2%</p>	

1-3 уровни		
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 уровни</p> <p>1 уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в группах по присмотру за учащимися. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные Дни здоровья проводятся 2 раза в год - в рамках районной спартакиады проводятся внутришкольные соревнования по различным видам спорта - утренняя гигиеническая гимнастика проводится в начальной школе, проводятся физкультминутки на уроках - в начальной школе имеется динамическая перемена - имеются
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 уровни образования		организованы
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровней (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<p>2021 год – 94,6%</p> <p>2022 год – 94,8%</p> <p>2023 год - 94,6%</p>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся		<p>2021 год высокий уровень – 25%, средний – 58%</p> <p>2022 год высокий уровень – 26%, средний – 67 %</p> <p>2023 год высокий уровень -26%, средний - 67%</p>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3		2021 год – 1 человека (пропуски,

учебных года		правонарушения) 2022 год – 2 человека (правонарушения). С профучета сняты. 2023 год- 0
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями 1-3 уровней образования	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	- имеется план проведения лектория для родителей формы работы с родителями: - общешкольное и классное родительские собрания - общешкольный и классный родительские комитеты - лекторий для родителей - страничка для родителей на сайте - стенд «Для Вас, родители» - Управляющий совет - День школы - Дни здоровья - коллективные дела школы и классов, в которых принимают участие родители - совет профилактики правонарушений и безнадзорности - посещения на дому - индивидуальные беседы и консультации учителей-предметников, классных руководителей

Результаты работы с одаренными детьми:

ФИ ученика	класс	учитель	Название конкурса	уровень	результат
Чуйкова Ирина	8а	Денисенко Л.Н	Белгородская сокровищница	муниципальный	победитель

В школе работает школьный спортивный клуб «Веселолопанцы» под руководством Бастрыкина Романа Валерьевича. Школьники активно занимаются игровыми видами спорта, результативно участвуют в соревнованиях различного уровня:

№ п/п	Участники	Педагог	Название соревнования	Уровень	Результат
1	Сборная команда девочки	Сороченко В.С., Бастрыкин Р.В.	Мини-футбол в школу	региональный	2 место
2	Сборная команда девочки	Сороченко В.С., Бастрыкин Р.В.	Мини-футбол в школу	региональный	2 место
3	Сборная команда девушки	Сороченко В.С., Бастрыкин Р.В.	Первенство Белгородской области по лапте	региональный	3 место
4	Сборная команда девочки	Сороченко В.С., Бастрыкин Р.В.	Кожаный мяч	региональный	1 место
5	Сборная команда школы	Сороченко В.С., Бастрыкин Р.В.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	муниципальный	1 место
6	Сборная команда девочки	Сороченко В.С., Бастрыкин Р.В.	Соревнования по палеотлону	муниципальный	2 место
7	Сборная команда юноши	Сороченко В.С., Бастрыкин Р.В.	КЭС – БАСКЕТ 2023-2024	муниципальный	2 место
8	Сборная команда девушки	Сороченко В.С., Бастрыкин Р.В.	КЭС – БАСКЕТ 2023-2024	муниципальный	1 место
9	Сборная команда девушки	Сороченко В.С., Бастрыкин Р.В.	Всероссийские массовые соревнования по баскетболу 3х3	муниципальный	3 место
10	Сборная команда школы	Сороченко В.С., Бастрыкин Р.В.	Соревнования по гимнастике в зачет 66-й районной Спартакиады школьников - 1 место	муниципальный	1 место
11	Сборная команда школы	Сороченко В.С., Бастрыкин Р.В.	Президентские Игры	муниципальный	1 место
			Соревнования по шахматам в зачет 66-й районной Спартакиады школьников	муниципальный	3 место
12	Сборная команда школы	Марченко Т.Н.	Безопасное колесо	муниципальный	1 место

Высоких результатов добиваются обучающиеся, занимающиеся и в кружках художественного направления:

№ п/п	Участники	учитель	Название соревнования	уровень	результат
1	Судовцева М.	Марченко Т.Н.	Юность России	региональный	2 места
2	Сборная команда	Марченко Т.Н., Зевахина И.В.	Безопасное колесо (творческий конкурс)	региональный	1 место
3	Сборная команда	Марченко Т.Н.	Безопасное колесо (ПДД)	региональный	1 место
4	Сборная команда	Марченко Т.Н.	Безопасное колесо (Медицина)	региональный	2 место

5	Павленко Л.	Марченко Т.Н.	Безопасное колесо (Лично)	региональный	1 место
6	Судовцева М.	Марченко Т.Н.	Осень-удивительная сказка	муниципальный	призер
7	Марченко Л.	Марченко Т.Н.	Рукотворная краса Белогорья	муниципальный	2 место
8	Марченко Л.	Марченко Т.Н.	Рукотворная краса Белогорья	муниципальный	3 место
9	Марченко Л.	Марченко Т.Н.	Права человека глазами детей	муниципальный	2 место
10	Марченко Л.	Марченко Т.Н.	Цветы как признание	муниципальный	3 место
11	Разуваева Т.	Берг О.И.	Цветы как признание	муниципальный	3 место
12	Марченко Л., Судовцева М.	Марченко Т.Н.	Юность России	муниципальный	1 места
13	Бастрыкина А.	Иванкова С.М.	Пасхальные традиции	муниципальный	3 место
14	Загвоздина Е.	Татарина О.В.	Цветы как признание	муниципальный	3 место
15	Цыбуля Т.	Иванкова С.М.	Дружная планета	муниципальный	2 место
16	Цыбуля Т.	Иванкова С.М.	Я и Россия: мечты о будущем	муниципальный	1 место
17	Сиухин Д.	Крупская Г.Н.	Зимняя фантазия	муниципальный	2 место

В МОУ «Веселолопанской СОШ» действует школьный комплексный историко-краеведческий музей, руководитель Гилеско Ольга Николаевна. В 2023 году активно собирается материал, посвященный участникам СВО (ученикам школы). Они должны в 2023 году пополнить экспозицию нашего музея.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей можно сделать вывод о том, что качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Веселолопанская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса.

В Школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – до начала ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	339
	– начальная школа	152
	– основная школа	176
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Общие результаты успеваемости по классам

За периоды: 2022/2023 учебный год

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, с одной «4»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся, с одной «3»	Кол-во учащихся, с одной «2»	Кол-во учащихся с «3»	Кол-во учащихся с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
1 а	Бондарева Нина Владимировна	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 б	Скудина Валентина Анатольевна	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 параллель		27	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2 а	Гвоздева Екатерина Сергеевна	19	1	1	11	3	0	7	0	0	63.16%	100.00%
2 б	Татарина Ольга Владимировна	20	2	2	12	3	0	6	0	0	70.00%	100.00%
2 параллель		39	3	3	23	6	0	13	0	0	66.58%	100.00%
3 а	Крупская Галина Николаевна	27	1	1	20	2	0	6	0	0	77.78%	100.00%
3 б	Матвийчук Анастасия Александровна	27	2	0	17	3	0	8	0	0	70.37%	100.00%
3 параллель		54	3	1	37	5	0	14	0	0	74.08%	100.00%
4 а	Берг Ольга Игоревна	14	3	0	5	0	0	7	0	0	53.33%	100.00%
4 б	Гридасова Нина Николаевна	18	1	2	10	0	0	7	0	0	61.11%	100.00%

4 параллель		32	4	2	15	0	0	14	0	0	57.22%	100.00%
Всего по начальной школе		152	10	6	75	11	0	41	0	0	65.96%	100.00%
5 а	Белых Екатерина Владимировна	19	4	1	9	1	0	6	0	0	68.42%	100.00%
5 б	Кашанова Елена Владимировна	18	2	1	9	1	0	7	0	0	61.11%	100.00%
5 параллель		37	6	2	18	2	0	13	0	0	64.77%	100.00%
6 а	Денисенко Любовь Николаевна	12	1	0	5	0	0	7	0	0	46.15%	100.00%
6 б	Бородаенко Екатерина Петровна	17	0	1	10	1	0	7	0	0	58.82%	100.00%
6 параллель		29	1	1	15	1	0	14	0	0	52.49%	100.00%
7 а	Лопатина Людмила Сергеевна	17	1	0	5	3	0	11	0	0	35.29%	100.00%
7 б	Марченко Татьяна Николаевна	16	1	0	5	1	0	10	0	0	37.50%	100.00%
7 параллель		33	2	0	10	4	0	21	0	0	36.40%	100.00%
8 а	Рюшина Светлана Ивановна	18	1	0	4	2	0	13	0	0	27.78%	100.00%
8 б	Скорозвон Наталья Алексеевна	17	1	0	5	1	0	12	0	0	33.33%	100.00%
8 параллель		35	2	0	9	3	0	25	0	0	30.56%	100.00%
9 а	Шаповалова Юлия Владимировна	20	0	0	10	1	0	10	0	0	50.00%	100.00%
9 б	Воронцова Елена Петровна	20	0	0	8	0	0	12	0	0	40.00%	100.00%
9 параллель		40	0	0	18	1	0	22	0	0	45.00%	100.00%
Всего по основной школе		176	11	3	70	11	0	95	0	0	45.84%	100.00%
10	Демченко Татьяна Станиславовна	7	0	0	2	1	0	5	0	0	28.57%	100.00%

10 параллель		7	0	0	2	1	0	5	0	0	28.57%	100.00%
11	Воронина Юлия Викторовна	4	1	1	3	0	0	0	0	0	100.00%	100.00%
11 параллель		0	1	1	3	0	0	0	0	0	100.00%	100.00%
Всего по средней школе		11	1	1	5	1	0	5	0	0	64.29%	100.00%
Итого по школе		339	22	10	150	23	0	141	0	0	58.70%	100.00%

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 5,8 процентов. Проведенные мероприятия, направленные на получение объективных оценок среди всех участников образовательного процесса дали свои положительные плоды. Работа в данном направлении продолжается.

Качество подготовки обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (за 3 года):	2020-2021 учебный год (качество знаний учащихся): - начальная школа: 68,51% - основная школа: 50,85% - средняя школа: 81,22% - среднее по школе: 66,87 2021-2022 учебный год (качество знаний учащихся): - начальная школа: 68,82% - основная школа: 40,41% - средняя школа: 84% - среднее по школе: 64,54 2022-2023 учебный год (качество знаний учащихся): - начальная школа: 69,97% - основная школа: 45,84% - средняя школа: 64,29% - среднее по школе: 58,7%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в особом порядке для обучающихся нашей школы. Девятиклассники не сдавали ОГЭ. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору, а также могли сдавать вступительные испытания или проходить собеседования в ВУЗах.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	39 (+1 обучающийся с умственной отсталостью)	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	39 (1-свидетельство об обучении)	4

ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (93 балла) получил 1 человек (25%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Первичный балл	42,3
Средний тестовый балл	76,3

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2023 году из предметов по выбору 100% обучающихся выбрали обществознание. Историю выбрали – 1 (25%), информатику – 3 человек (75%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	76,3	100
Математика (базовый уровень)	1	5	100
Математика (профильный уровень)	3	48	100
История	1	66	100
Обществознание	4	62	100
Информатика	3	48	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние три года

2021	2022	2023
2	2	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника
1	Зевахина Анастасия Викторовна
2	Инячина Сабрина Сергеевна

Выводы о результатах ГИА-11 в 2023 году:

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (25%).

Качество подготовки выпускников:

Средний балл ЕГЭ:	<p>- по математике в 11 классе в 2021/2022/ 2023 годах</p> <p>- по русскому языку в 11 классе в 2020/2021/2022 годах</p>	<p>2021 год: средний балл ЕГЭ –54,7 (профильный уровень); (базовый уровень не сдавали);</p> <p>2022 год: средний балл ЕГЭ – 60,86 (профильный уровень); средняя оценка– 4,9 (базовый уровень);</p> <p>2023 год: средний балл ЕГЭ – 48 (профильный уровень); средняя оценка– 5 (базовый уровень);</p> <p>2021 год: средний балл ЕГЭ – 75,75</p> <p>2022 год: средний балл ЕГЭ – 70,9</p> <p>2023 год: средний балл ЕГЭ – 76,3</p>
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	<p>2021 год – 100% обществознание и русский язык</p> <p>2022 год – 100% русский язык, обществознание, физика; 71% биология; 50% химия; 16% история</p> <p>2023 год – 100% обществознание; рус-</p>

		ский язык. Физика – 0%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2021/2022/ 2023 годах	<p>1) Русский язык: 2021 год: средний балл ЕГЭ – 75,75 2022 год: средний балл ЕГЭ – 70,9. Учитель Денисенко Л.Н. 2023 год: средний балл ЕГЭ – 76,3. Учитель Кашанова Е.В.</p> <p>2) Обществознание: 2021 год: средний балл ЕГЭ – 62,38 2022 год: средний балл ЕГЭ – 63,3 (выше среднеобластного значения на 3,17%). Учитель Рюшина С.И. 2023 год: средний балл ЕГЭ – 62. Учитель Инячина Н.В.</p> <p>3) Информатика: 2023 год: средний балл ЕГЭ – 48. Учитель Шатило Д.А.</p> <p>4) История: 2022 год: средний балл ЕГЭ – 67 (выше среднеобластного значения на 7,35%). Учитель Рюшина С.И. 2023 год: средний балл ЕГЭ – 66. Учитель Рюшина С.И.</p>
Доля выпускников 11-х классов, которые сдали ЕГЭ в основной период (<i>учитываются выпускники, получившие положительный результат</i>)	2023 год	100%. Учителя: Кашанова Е.В. (рус.яз.), Лопатина Л.С. (профиль и база), Рюшина С.И. (история), Инячина Н.В. (обществознание), Шатило Д.А. (информатика)
Доля выпускников ОО, получивших по предмету ЕГЭ не менее 81 балла	2023 год	25%. Инячина С. – русский язык 93 балла (учитель Кашанова Е.В.)
Доля выпускников 11-х классов,	2023 год	75%

получивших по трем предметам ЕГЭ не менее чем 160 баллов, при условии получения не менее 53 баллов по каждому предмету		Инячина С. – 219 б. Быщенко М. – 197 б. Зевахина А. – 177 б. Учителя: Кашанова Е.В. (рус.яз.), Лопатина Л.С. (профиль и база), Рюшина С.И. (история), Инячина Н.В. (обществознание), Шатило Д.А. (информатика)
Победители предметных олимпиад	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 0 1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников	% учащихся 11 класса, поступивших в ВУЗы и ССУЗы	2021 год: ВУЗы – 87,5% ССУЗы – 12,5% 2022 год: ВУЗы – 87,5% ССУЗы – 12,5% 2023 год: ВУЗы – 100%
Доля выпускников 11-х классов, зачисленных на обучение в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем		2022 год: 56,25% 2023 год: 75%

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Веселолопанская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Веселолопанская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1) личностные результаты;

2) метапредметные результаты;

3) предметные результаты;

4) участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

5) анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

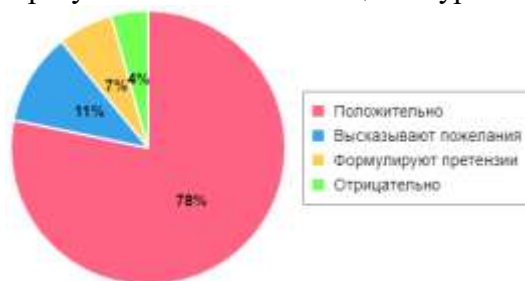
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образова-

тельных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 220 респондент (90% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже:



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 19 процентов педагогов начальной, 14 процентов – основной, 7 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодой специалист, поступивший на работу в 2023 году.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал

достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Веселолопанская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Белгородском районе Белгородской области в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МОУ «Веселолопанская» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 12 до 26.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице:

<i>Дата</i>	<i>ФИО</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Результат</i>
2020/2021, 2021/2022	-				
2022/2023	Тесленко С.Б.	Педагог-психолог	«Методическая копилка»	региональный	призер
	Тесленко С.Б.	Учитель-дефектолог	«Учитель-дефектолог России - 2022/2023	муниципальный	участник
	Лопатина Л.С.	Учитель математики	«Лучшая программа внеурочной деятельности по формированию естественнонаучной и математи-	региональный	участник

			ческой грамотности обучающихся»		
2023	Добрунова Е.П.	Тьютор	Конкурс профессионального мастерства "Тьютор года - 2023"	муниципальный	лауреат
	Краснопивцева С.Б.	Учитель-дефектолог	"Копилка профессионального мастерства - 2023"-	муниципальный	победитель

В 2023 году коллектив школы вновь занял 1 место в ежегодном открытом фестивале «Белгородский район в цвету», номинация «Лучшая цветочная клумба из многолетних растений и кустарников» и 2 место в номинации «Лучшее благоустройство территории муниципального образовательного учреждения Белгородского района. Эти достижения коллектива позволили получить приз в размере 80000 рублей и на них продолжить совместную работу по благоустройству.

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Аттестация
			Общий	в данном учреждении	
Директор	Корякин Александр Сергеевич	образование - высшее, специальность по диплому – физика и математика; 46 лет	36 лет	36 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Инячина Наталья Владимировна	образование - высшее, специальность по диплому – история; 14 лет	11 лет	11 лет	Соответствие кандидата на должность руководителя ОО
Заместитель директора	Шатило Дмитрий Александрович	образование - высшее, специальность по диплому – физика и математика; 26 лет	9 лет	9 лет	Соответствие кандидата на должность руководителя ОО
Заместитель директора	Гридасова Нина Николаевна	образование - высшее, специальность по диплому – педагогика и методика начального образования; 32 года	1 год	1 год	Соответствие кандидата на должность руководителя ОО
Заместитель директора	Скорозвон Наталья Алексеевна	образование - высшее, специальность по диплому – биология и химия; 29 лет	22 года	22 года	Соответствие кандидата на должность руководителя ОО

Заместитель директора	Марченко Татьяна Николаевна	образование - высшее, специальность по диплому – физическая культура, технология; 16 лет	1 год	1 год	Соответствие кандидата на должность руководителя ОО
Заместитель директора	Рудычева Людмила Михайловна	образование - высшее, специальность по диплому – физика, математика; 30 лет	4 месяца	4 месяца	-----

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Веселолопанская СОШ» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Веселолопанская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 19 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Всего педагогических работников:	37	100
- из них внешних совместителей	1	2,7

Вакансии (указать должности)		1	Учитель ОБЖ
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	33	89,2
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	4	10,8
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствует	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		37	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	37	100
	- высшую	19	51,4
	- первую	9	24,3
	- соответствие занимаемой должности	4	10,8
	- без категории	5	13,5
Состав педагогического коллектива	- учитель	29	78,4
	- социальный педагог	1	2,7
	- учитель - дефектолог	1	2,7
	- учитель-логопед	1	2,7
	- педагог-психолог	1	2,7
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- директор школы	1	2,7
	- заместитель директора	1	2,7
	- тьютор	2	5,4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	16,2
	5-10 лет	3	8,1
	10-20 лет	6	16,2

	свыше 20 лет	22	59,5
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	2,7
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	37,8
Доля педагогов ОО, которые участвовали в организации и проведении итоговой аттестации в качестве руководителя ППЭ, организатора ППЭ, члена ГЭК, технического специалиста, экзаменатора-собеседника, ассистента для лиц с ОВЗ, ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, независимого наблюдателя в соответствии с региональным приказом		2022 2023	86,84% Не проводилась

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Веселолопанская СОШ» при реализации основных образовательных программ показывает следующее:

- 10 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителя директора Гридасовой Н.Н., Инячиной Н.В. необходимо провести разъяснительную работу с педагогами, родителями и обучающимися по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический Показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
б) педагогических работников,	Да	
в) органов управления в сфере образования	Да	

	г) общественности	Да	
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	на 1 уровне:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100
	на 2 и 3 уровнях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется	
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3,5	

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровни	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:		
	- укомплектованность печатными и электронными ин-	укомплектованы	учебники – 100%

формационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	есть в наличии	50%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	обеспечены	учебники – 100% методическая литература – 90%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	обеспечены	80%

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе: компьютерный класс; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Веселолопанская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» с 1 сентября 2022 года функционирует Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Центр состоит из трех кабинетов в которых планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности.

Новые просторные кабинеты для развития исследовательских умений и формирования информационных компетенций обучающихся приняли ребят и открыли для них новые современные возможности для обучения и проектных изысканий.

В работу «Точек роста» включились инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение и сумеют поддержать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству. Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы могут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и хореографические залы, столовая и пищеблок. Для инвалидов и лиц с ОВЗ доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

<i>Наименование объекта</i>	<i>Кол-во мест</i>	<i>Площадь</i>	<i>Количество единиц ценного оборудования</i>
Столовая	100	220 м ²	10
Хореографический зал	-	72 м ²	-

Библиотека	4	72 м ²	5
Спортзал	-	267 м ²	5

На асфальтированной площадке во внутреннем дворе школы нанесен автогородок для обучению школьников ПДД и формирования навыков безопасного поведения на дороге.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804., техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	Имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микробиологических объектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных	Да	

	этапов;	
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец учебного года)	339 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-8, 10 классы = 268)	150 человек /55,97%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 человек / 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186 человек / 54,8%
1.19.1	Регионального уровня	Олимпиады - 0

1.19.2	Федерального уровня	Олимпиады - 0
1.19.3	Международного уровня	Олимпиады - 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек / 3,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, от общей численности учащихся (10-11 классы)	11 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	339 человека / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 человек / 0,59%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек / 89,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека / 89,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 10,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 10,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 75,7%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 51,4%
1.29.2	Первая	9 человек / 24,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 16,2%
1.30.2	Свыше 20 лет	22 человека / 59,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 7,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 34,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	37 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	37 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	339 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв. м