

Управление образования администрации Белгородского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веселолопанская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»

ПРИКАЗ

18.01.2024 г.

№ 9

Об организации дистанционного обучения

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, на основании решения Управляющего совета школы (протокол от 18.01.2024 г. №2), Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МОУ «Веселолопанская СОШ», утвержденного приказом по школе от 31.08.2020 г. № 238, приказываю:

1. С 22 января 2024 г. образовательный процесс и занятия в рамках дополнительного образования проводить в дистанционном формате.
2. Утвердить режим работы на период дистанционного обучения (приложение №1).
3. Педагогическим работникам школы: при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ (далее совместно – образовательные программы) обеспечить с 22 января 2024 года:
 - исключительное обучение обучающихся в электронно-образовательной среде (образовательная платформа «Сферум») с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (платформы ЦОК, РЭШ);
 - обучение продолжить по утвержденному расписанию, сократив просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения в 1-2 классах до 15 минут, 3-4 классах до 20 минут, в 5-7 классах до 25 минут; в 8-11 классах до 30 минут;
 - полную реализацию образовательных программ;
 - ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся, применяющих дистанционную форму обучения.
 - в ИСОУ «Виртуальная школа» за один рабочий день заполняет тему урока и в строке «домашнее задание» прописывает задания, которые будут выполняться на уроке (КР: правило стр. 26, упр. 4-7; ДЗ: выучить правило на стр. 27, упр. 8);
 - обеспечить ведение учета результатов образовательного процесса в ИСОУ «Виртуальная школа»;
 - внести необходимые корректировки в рабочие программы;
 - планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучения ресурсы и задания;
 - все необходимые материалы для проверки обучающимися крепятся в виртуальную школу;
 - по учебным предметам: ИЗО, физическая культура, технология, музыка, ОБЖ, ОРКСЭ, ОДНКНР, второй иностранный язык и учебному курсу «Индивидуальный проект» домашнее задание не задается;
 - ежедневно на уроках проводить физкультминутки (приложение №2).
4. Руководителям методических объединений учителей по предметам изучить возможности платформ и сервисов дистанционного обучения (ЦОК, РЭШ) для использования в процессе дистанционного обучения.
5. Классным руководителям 1-11 классов:
 - ежедневно до 8:25 заполнять информацию по отсутствующим обучающимся с указанием причины в гугл форме;
 - актуализировать программу воспитания класса на текущий учебный год, включив в нее возможности ресурсов виртуальных музеев, выставок, кинотеатров;
 - в срок до 19.01.2024 г. провести классные родительские собрания с целью ознакомления с особенностями образовательного процесса в период дистанционного обучения. Протоколы

родительских собраний 19.01.2024 г. сдать заместителям директора Инячиной Н.В. (5-11 классы), Гридасовой Н.Н., (1-4 классы).

- контролировать ежедневное выполнение комплекса утренней гимнастики обучающимися (приложение №2).





































7. Администрации школы дежурить по ранее утвержденному графику.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Инячину Н.В. (5-11 классы), Гридасовой Н.Н., (1-4 классы), Марченко Т.Н. (дополнительное образование).

Директор школы:

А.С. Корякин

Ознакомлены:

Бастрыкин Р.В.		Краснопивцева С.Б.	
Бондарева Н.В.		Рудычева Л.М.	
Берг О.И.		Рюшина С.И.	
Белых Е.В.		Скорозвон Н.А.	
Гвоздева Е.С.		Скудина В.А.	
Звонкова Е.С.		Сороченко В.С.	
Бородаенко Е.П.		Татарина О.В.	
Воронина Ю.В.		Шаповалова Ю.В.	
Воронцова Е.П.		Шатило Д.А.	
Виноградова В.Г.		Добрунова Е.П.	
Гридасова Н.Н.		Зевахина И.В.	
Демченко Т.С.		Иванкова С. М.	
Михайлюкова Н.А.		Инячина Н.В.	
Денисенко Л.Н.		Кашанова Е.В.	
Дурова Н.А.		Крупская Г.Н.	
Лопатина Л.С.		Матвийчук А.А.	
Марченко Т.Н.		Трубчанинова Т.Е.	
Пелихова Е.И.		Гилеско О.Н.	

Исп., Н.В. Инячина, Н.Н. Гридасова

Расписание звонков

8.10 – 8.25 – Организационный урок

1. 8.30 – 9.00
2. 9.10 – 9.40
3. 9.50 – 10.20
4. 10.30 – 11.00
5. 11.10 – 11.40
6. 11.50 – 12.20
7. 12.50 – 13.20
8. 13.30 – 14.00 (для консультаций)

Комплексы утренней гимнастики

I-IV классы

I

1. Ходьба на месте 10-15 с. На четыре счета вдох, на четыре – выдох.
2. И.п. – о.с. 1 – руки вперед. 2 – руки в стороны. 3. – руки вверх, встать на носки, потянуться. 4. – и.п. Повторить 3-4 раза. ТМ. (темп медленный)
3. И.п. – о.с., руки за спину. 1 – мах правой вперед. 2. – и.п. 3 – мах левой вперед. 4 – и.п. Повторить 5-6 раз. ТС. (темп средний)
4. Бег на месте в среднем темпе, 30 с.
5. И.п. – о.с., руки на пояс. Прыжки: 1-4 на левой ноге, 5-8 на правой, 9-12 – на обеих, 13-16 – четыре шага на месте. Повторить 3-4 раза. ТС.
6. И.п. – о.с. 1 – руки вверх, потянуться, вдох. 2. – руки вниз, выдох. 3-4 – то же. Повторить 5-6 раз. ТМ.

II

1. Ходьба на месте под счет 15-20 с. ТС.
2. И.п. – о.с. 1 – шаг левой вперед, руки вверх, прогнуться, вдох. 2 – и.п. – то же правой. 3-4 – и.п. Повторить 3-4 раза. ТМ.
3. И.п. – о.с. 1 – шаг в сторону, руки вверх. 2-3 – наклоны вперед. 4. – и.п. Повторить 5-6 раз. ТС.
4. И.п. – о.с., руки на поясе. 1-4 – прыжки на левой, правую вперед. 5-8 то же на правой. Повторить по 5-6 раз. ТС.
5. И.п. – о.с., руки на поясе. 1-4 – четыре вращения тазом влево. 5-8 – то же вправо. Повторить по 4-5 раз. ТС.
6. И.п. – стойка ноги врозь, руки вверх. 1 – наклон вперед, коснуться пальцами пола, выдох. 2 – и.п., вдох. 3-4 – то же. Повторить 6-10 раз. ТС.
7. Ходьба на месте, 15-20 с. На четыре шага вдох, на четыре – выдох. ТМ.

Комплексы утренней гимнастики

V-IX классы

I

1.И.п. – о.с. Ходьба на месте с хлопками впереди и сзади в ладоши, 20-25 с. ТС.

2.И.п. – о.с., руки за голову, кисти переплетены. 1-2 – встать на носки, руки вверх, ладони кверху, потянуться. 3-4 – опуститься на ступни, разъединяя кисти, руки через стороны вниз в и.п. Повторить 4-6 раз. ТС.

3.И.п. – о.с. 1 – упор присев. 2-3 – выпрямиться, правую ногу назад, руки вверх. 4 – и.п. То же с левой ноги. Повторить 4-6 раз. ТБ. (темп быстрый)

4.И.п. – стойка ноги врозь, руки на пояс. 1 – наклон вперед. 2. – наклон влево. 3 – наклон назад. 4 – и.п. То же вправо. Повторить по 3-4 раза. ТС.

5.И.п. – о.с. 1 – мах левой ногой в сторону, руки в стороны. 2-3 – пружинящий выпад влево. 4. – и.п. То же вправо. Повторить по 3-4 раза. ТС.

6.И.п.- стойка ноги врозь, руки согнуты перед грудью. 1 – рывок руками назад, туловище повернуть влево. 2 – то же, туловище прямо. 3 – то же туловище направо. 4. – то же, туловище прямо. Повторить 4-6 раз. ТС.

7.И.п. – о.с. 1 – левую ногу на носок, левую руку вверх, правую в сторону. 2 – и.п. 3 – то же с правой ноги, правую руку вверх, левую в сторону. 4 – и.п. Повторить 4-6 раз. ТМ.

II

1.И.п. – о.с. 1-2 – встать на носки, руки вверх, соединив кисти тыльными сторонами. 3 – встать на стопы, дугами вперед руки назад с небольшим наклоном туловища вперед, руки опустить. 4 – и.п. Повторить 4-6 раз. ТМ.

2.И.п. – о.с. 1 – правую на шаг в сторону, руки в стороны, ладони кверху. 2 – кисти в кулаки и силой согнуть к плечам. 3-4 – приставить правую, руки выпрямить и свободно опустить. То же в другую сторону. Повторить по 4-6 раз. ТС.

3.И.п. – о.с. 1-3 – пружинящие приседы с постоянным увеличением глубины приседания. 4 – и.п. Повторить по 8-10 раз. ТБ.

4.Бег на месте, 15-20 с. ТС.

5.И.п. – стойка ноги врозь, руки вперед в стороны. 1 – мах левой, достать ладонь правой руки. 2 – и.п. 3 – то же правой. 4 – и.п. Повторить по 7-8 раз. ТС.

6. И.п. – стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 – прыжок, ноги вместе. 2 – прыжок, ноги врозь. 3-4 – то же, 16-20 прыжков. ТС.

7.Ходьба на месте, 15-20 с. ТМ

Физкультминутки способствуют повышению внимания и активности на уроках, лучшему усвоению учебного материала. Особенно важно проводить их в начальных классах вспомогательной школы и на каждом уроке, где дети быстро утомляются, отвлекаются, ослабевают их внимание.

Комплекс упражнений состоит из 3-4 простых и хорошо знакомых упражнений: быстрые сжимания-разжимания пальцев рук, разгибание в позвоночнике с потягиванием, наклоны, приседания. Время выполнения – 1-3 мин., после завершения какого-либо процесса на уроке.

Упражнения для физкультминуток рекомендует учитель физкультуры. Их нужно заменять или еженедельно постепенно обновлять весь комплекс.

Для возбудимых детей подбирают упражнения, способствующие уменьшению их возбудимости, а для заторможенных, наоборот, включают упражнения, способствующие некоторому повышению возбудимости. При дифференцировании учащихся следует учитывать тяжесть дефекта и сопутствующих ему заболеваний. Для детей с тяжелыми нарушениями надо подобрать 1-2 простых упражнения, которые они выполняют на протяжении всей физкультминутки.

Физкультминутки для 1-4 классов

I

1. 1- плечи вверх. 2- плечи вниз. 3 – плечи вперед. 4 – плечи назад. Повторить 3-4 раза. ТС.

2. Прогнуться в пояснице, запрокинув голову назад. Повторить 5-6 раз. ТС.

3. Глубокий вдох, полный выдох, 3-4 раза.ТМ.

II (сидя за столом)

1. Вдох через нос, выдох через рот, 6-8 раз. ТС.
2. Вращение стопами обеих ног, 10-15 раз. ТБ.
3. Наклон влево, вправо, 6-8 раз. ТМ.

III (выполняется стоя)

1. Подтягивание, руки вверх, 4-6 раз. ТС.
2. Руки за голову. Наклоны вправо, влево, 6-8 раз в каждую сторону. ТБ.
3. Сесть на стул, встать, 4-5 раз. ТМ.

IV (выполняется сидя и стоя)

Сжимание и разжимание пальцев рук при поднимании их и опускании с приговариванием :
«На-ши паль-чики пи-са-ли, на-ши паль-чи-ки ус-та-ли!»

V (выполняется стоя)

Имитация движений при рубке топором с приговариванием: «Ру-би, то-пор!» Имитация движений при пилении: «Пи-ли, пи-ла!»

Физкультминутки для 5-9 классов

I

1. Круговые движения плечами, затем руками, 3-4 раза вперед, 3-4 раза назад. ТС.
2. Круговые движения головой то в одну, то в другую сторону, 5-6 раз в каждую. ТС.
3. Круговые движения тазом, 6-8 раз в каждую сторону. ТС.
4. Вдох через нос, выдох – через рот, 5-8 раз. ТМ.

II

1. Ходьба на месте, 10-15 с. ТС.
2. Руки вперед, быстрые сжимания-разжимания пальцев, затем руки в стороны - вверх, 10-15 с. ТБ.
3. Потягивание, руки вверх с прогибанием в пояснице, 10-15 с. ТМ.