

Управление образования администрации Белгородского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веселолопанская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»

ПРИКАЗ

18.01.2024 г.

№ 9

Об организации дистанционного обучения

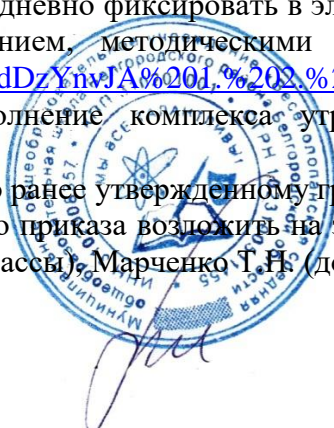
В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, на основании решения оперативного штаба Белгородской области, решения Управляющего совета школы (протокол от 18.01.2024 г. №2), **приказываю:**

1. С 22 января 2024 г. образовательный процесс и занятия в рамках дополнительного образования проводить в дистанционном формате.
2. Утвердить Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МОУ «Веселолопанская СОШ» (приложение №1).
3. Утвердить режим работы на период дистанционного обучения (приложение №2).
4. Педагогическим работникам школы: при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ (далее совместно – образовательные программы) обеспечить с 22 января 2024 года:
 - исключительное обучение обучающихся в электронно-образовательной среде (образовательная платформа «Сферум») с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (платформы ЦОК, РЭШ);
 - обучение продолжить по утвержденному расписанию, сократив просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения в 1- 2 классах до 15 минут, 3-4 классах до 20 минут, в 5-7 классах до 25 минут; в 8-11 классах до 30 минут;
 - полную реализацию образовательных программ;
 - ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся, применяющих дистанционную форму обучения.
 - в ИСОУ «Виртуальная школа» за один рабочий день заполняет тему урока и в строке «домашнее задание» прописывает задания, которые будут выполняться на уроке (КР: правило стр. 26, упр. 4-7; ДЗ: выучить правило на стр. 27, упр. 8);
 - обеспечить ведение учета результатов образовательного процесса в ИСОУ «Виртуальная школа»;
 - внести необходимые корректировки в рабочие программы;
 - планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучения ресурсы и задания;
 - все необходимые материалы для проверки обучающимися крепятся в виртуальную школу;
 - по учебным предметам: ИЗО, физическая культура, технология, музыка, ОБЖ, ОРКСЭ, ОДНКНР, второй иностранный язык и учебному курсу «Индивидуальный проект» домашнее задание не задается;
 - ежедневно на уроках проводить физкультминутки (приложение №3).
5. Руководителям методических объединений учителей по предметам изучить возможности платформ и сервисов дистанционного обучения (ЦОК, РЭШ) для использования в процессе дистанционного обучения.
5. Классным руководителям 1-11 классов:
 - ежедневно до 8:25 заполнять информацию по отсутствующим обучающимся с указанием причины в гугл форме;
 - актуализировать программу воспитания класса на текущий учебный год, включив в нее возможности ресурсов виртуальных музеев, выставок, кинотеатров;

- в срок до 19.01.2024 г. провести классные родительские собрания с целью ознакомления с особенностями образовательного процесса в период дистанционного обучения. Протоколы родительских собраний 19.01.2024 г. сдать заместителям директора Инячиной Н.В. (5-11классы), Гридасовой Н.Н., (1-4 классы);
 - уроки безопасности проводить и ежедневно фиксировать в электронном журнале в соответствии с календарно-тематическим планированием, методическими материалами, расположенными по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/1PtSGTdDzYnVjA%201.%202.%203.%204;>
 - контролировать ежедневное выполнение комплекса утренней гимнастики обучающимися (приложение №3).
7. Администрации школы дежурить по ранее утвержденному графику.
8. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора Инячину Н.В. (5-11классы), Гридасовой Н.Н., (1-4 классы), Марченко Т.Н. (дополнительное образование).

Директор школы:

А.С. Корякин



Ознакомлены дистанционно:

Бастрыкин Р.В.	Краснопивцева С.Б.
Бондарева Н.В.	Рудычева Л.М.
Берг О.И.	Рюшина С.И.
Белых Е.В.	Скорозвон Н.А.
Гвоздева Е.С.	Скудина В.А.
Звонкова Е.С.	Сороченко В.С.
Бородаенко Е.П.	Татарина О.В.
Воронина Ю.В.	Шаповалова Ю.В.
Воронцова Е.П.	Шатило Д.А.
Виноградова В.Г.	Добрунова Е.П.
Гридасова Н.Н.	Зевахина И.В.
Демченко Т.С.	Иванкова С. М.
Михайлюкова Н.А.	Инячина Н.В.
Денисенко Л.Н.	Кашанова Е.В.
Дурова Н.А.	Крупская Г.Н.
Лопатина Л.С.	Матвийчук А.А.
Марченко Т.Н.	Трубчанинова Т.Е.
Пелихова Е.И.	Гилеско О.Н.
Денисенко Е.П.	

Исп., Н.В. Инячина, Н.Н. Гридасова

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Веселолопанская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Веселолопанская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– уставом и локальными нормативными актами *МОУ «Веселолопанская СОШ»* (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

– *рабочая программа;*

– *сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;*

– *методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;*

– *электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:*

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

– *серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;*

– средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

– систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);

– электронные системы персонализации обучающихся;

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

– серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование

сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

– уроки;

– лабораторные работы;

– лекции;

– контрольные работы;

– семинары;

– самостоятельная работа;

– практические занятия;

– консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

– для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

– для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

– для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

– для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5.7. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

5.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

– для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;

– для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

Расписание звонков

8.10 – 8.25 – Организационный урок

1. **8.30 – 9.00**

2. **9.10 – 9.40**

3. **9.50 – 10.20**

4. **10.30 – 11.00**

5. **11.10 – 11.40**

6. **11.50 – 12.20**

7. **12.50 – 13.20**

8. **13.30 – 14.00** (для консультаций)

Комплексы утренней гимнастики I-IV классы

I

1. Ходьба на месте 10-15 с. На четыре счета вдох, на четыре – выдох.

2. И.п. – о.с. 1 – руки вперед. 2 – руки в стороны. 3. – руки вверх, встать на носки, потянуться. 4. – и.п. Повторить 3-4 раза. ТМ. (темп медленный)

3. И.п. – о.с., руки за спину. 1 – мах правой вперед. 2. – и.п. 3 – мах левой вперед. 4 – и.п. Повторить 5-6 раз. ТС. (темп средний)

4. Бег на месте в среднем темпе, 30 с.

5. И.п. – о.с., руки на поясе. Прыжки: 1-4 на левой ноге, 5-8 на правой, 9-12 – на обеих, 13-16 – четыре шага на месте. Повторить 3-4 раза. ТС.

6. И.п. – о.с. 1 – руки вверх, потянуться, вдох. 2. – руки вниз, выдох. 3-4 – то же. Повторить 5-6 раз. ТМ.

II

1. Ходьба на месте под счет 15-20 с. ТС.

2. И.п. – о.с. 1 – шаг левой вперед, руки вверх, прогнуться, вдох. 2 – и.п. – то же правой. 3-4 – и.п. Повторить 3-4 раза. ТМ.

3. И.п. – о.с. 1 – шаг в сторону, руки вверх. 2-3 – наклоны вперед. 4. – и.п. Повторить 5-6 раз. ТС.

4. И.п. – о.с., руки на поясе. 1-4 – прыжки на левой, правую вперед. 5-8 то же на правой. Повторить по 5-6 раз. ТС.

5. И.п. – о.с., руки на поясе. 1-4 – четыре вращения тазом влево. 5-8 – то же вправо. Повторить по 4-5 раз. ТС.

6. И.п. – стойка ноги врозь, руки вверх. 1 – наклон вперед, коснуться пальцами пола, выдох. 2 – и.п., вдох. 3-4 – тоже. Повторить 6-10 раз. ТС.

7. Ходьба на месте, 15-20 с. На четыре шага вдох, на четыре – выдох. ТМ.

Комплексы утренней гимнастики V-IX классы

I

1.И.п. – о.с. Ходьба на месте с хлопками впереди и сзади в ладоши, 20-25 с. ТС.

2.И.п. – о.с., руки за голову, кисти переплетены. 1-2 – встать на носки, руки вверх, ладони кверху, потянуться. 3-4 – опуститься на ступни, разъединяя кисти, руки через стороны вниз в и.п. Повторить 4-6 раз. ТС.

3.И.п. – о.с. 1 – упор присев. 2-3 – выпрямиться, правую ногу назад, руки вверх. 4 – и.п. То же с левой ноги. Повторить 4-6 раз. ТБ. (темп быстрый)

4.И.п. – стойка ноги врозь, руки на пояс. 1 – наклон вперед. 2. – наклон влево. 3 – наклон назад. 4 – и.п. То же вправо. Повторить по 3-4 раза. ТС.

5.И.п. – о.с. 1 – мах левой ногой в сторону, руки в стороны. 2-3 – пружинящий выпад влево. 4. – и.п. То же вправо. Повторить по 3-4 раза. ТС.

6.И.п.- стойка ноги врозь, руки согнуты перед грудью. 1 – рывок руками назад, туловище повернуть влево. 2 – то же, туловище прямо. 3 – то же туловище направо. 4. – то же, туловище прямо. Повторить 4-6 раз. ТС.

7.И.п. – о.с. 1 – левую ногу на носок, левую руку вверх, правую в сторону. 2 – и.п. 3 – то же с правой ноги, правую руку вверх, левую в сторону. 4 – и.п. Повторить 4-6 раз. ТМ.

II

1.И.п. – о.с. 1-2 – встать на носки, руки вверх, соединив кисти тыльными сторонами. 3 – встать на стопы, дугами вперед руки назад с небольшим наклоном туловища вперед, руки опустить. 4 – и.п. Повторить 4-6 раз. ТМ.

2.И.п. – о.с. 1 – правую на шаг в сторону, руки в стороны, ладони кверху. 2 – кисти в кулаки и силой согнуть к плечам. 3-4 – приставить правую, руки выпрямить и свободно опустить. То же в другую сторону. Повторить по 4-6 раз. ТС.

3.И.п. – о.с. 1-3 – пружинящие приседы с постоянным увеличением глубины приседания. 4 – и.п. Повторить по 8-10 раз. ТБ.

4.Бег на месте, 15-20 с. ТС.

5.И.п. – стойка ноги врозь, руки вперед в стороны. 1 – мах левой, достать ладонь правой руки. 2 – и.п. 3 – то же правой. 4 – и.п. Повторить по 7-8 раз. ТС.

6. И.п. – стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 – прыжок, ноги вместе. 2 – прыжок, ноги врозь. 3-4 – то же, 16-20 прыжков. ТС.

7.Ходьба на месте, 15-20 с. ТМ

Физкультминутки способствуют повышению внимания и активности на уроках, лучшему усвоению учебного материала. Особенно важно проводить их в начальных классах вспомогательной школы и на каждом уроке, где дети быстро утомляются, отвлекаются, ослабевает их внимание.

Комплекс упражнений состоит из 3-4 простых и хорошо знакомых упражнений: быстрые сжимания-разжимания пальцев рук, разгибание в позвоночнике с потягиванием, наклоны, приседания. Время выполнения – 1-3 мин., после завершения какого-либо процесса на уроке.

Упражнения для физкультминуток рекомендует учитель физкультуры. Их нужно заменять или еженедельно постепенно обновлять весь комплекс.

Для возбудимых детей подбирают упражнения, способствующие уменьшению их возбудимости, а для заторможенных, наоборот, включают упражнения, способствующие некоторому повышению возбудимости. При дифференцировании учащихся следует учитывать тяжесть дефекта и сопутствующих ему заболеваний. Для детей с тяжелыми нарушениями надо подобрать 1-2 простых упражнения, которые они выполняют на протяжении всей физкультминутки.

Физкультминутки для 1-4 классов

I

1. 1- плечи вверх. 2- плечи вниз. 3 – плечи вперед. 4 – плечи назад. Повторить 3-4 раза. ТС.

2. Прогнуться в пояснице, запрокинув голову назад. Повторить 5-6 раз. ТС.

3. Глубокий вдох, полный выдох, 3-4 раза.ТМ.

II (сидя за столом)

1. Вдох через нос, выдох через рот, 6-8 раз. ТС.
2. Вращение стопами обеих ног, 10-15 раз. ТБ.
3. Наклон влево, вправо, 6-8 раз. ТМ.

III (выполняется стоя)

1. Подтягивание, руки вверх, 4-6 раз. ТС.
2. Руки за голову. Наклоны вправо, влево, 6-8 раз в каждую сторону. ТБ.
3. Сесть на стул, встать, 4-5 раз. ТМ.

IV (выполняется сидя и стоя)

Сжимание и разжимание пальцев рук при поднимании их и опускании с приговариванием :
«На-ши паль-чики пи-са-ли, на-ши паль-чи-ки ус-та-ли!»

V (выполняется стоя)

Имитация движений при рубке топором с приговариванием: «Ру-би, то-пор!» Имитация движений при пилении: «Пи-ли, пи-ла!»

Физкультминутки для 5-9 классов

I

1. Круговые движения плечами, затем руками, 3-4 раза вперед, 3-4 раза назад. ТС.
2. Круговые движения головой то в одну, то в другую сторону, 5-6 раз в каждую. ТС.
3. Круговые движения тазом, 6-8 раз в каждую сторону. ТС.
4. Вдох через нос, выдох – через рот, 5-8 раз. ТМ.

II

1. Ходьба на месте, 10-15 с. ТС.
2. Руки вперед, быстрые сжимания-разжимания пальцев, затем руки в стороны - вверх, 10-15 с. ТБ.
3. Потягивание, руки вверх с прогибанием в пояснице, 10-15 с. ТМ.