

<p><b>«РАССМОТРЕН»</b> Управляющим советом МОУ «27» июня 2022 года (протокол № 9)</p>	<p><b>«РАССМОТРЕН»</b> педагогическим советом школы «27» июня 2022 года (протокол № 16)</p>	<p><b>«УТВЕРЖДЕН»</b> приказом МОУ «30» июня 2022 года № 240. Директор школы А.С.Корякин</p>
---	---	--



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(6-9 классы)**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Веселолопанская средняя общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»  
на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВЕСЕЛОЛОПАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана для основного общего образования МОУ «Веселолопанская СОШ» при реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, от 31 декабря 2015 г. №1577):*

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2022 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, от 31 декабря 2015 г. №1577)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализующих имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года №2506-р*);
- Историко-культурный стандарт (*принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества*);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р*);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р*);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.)
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011 г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03-296

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314)
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009 г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014 г. №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МОУ «Веселолопанская СОШ»
- Программа развития МОУ «Веселолопанская СОШ»
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Веселолопанская СОШ»
- Локальные акты МОУ «Веселолопанская СОШ».

Учебный план 6-9 классов состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, от 31 декабря 2015 г. №1577:

- **Русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **Родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература (русская));

- **Иностранные языки** (иностранный язык (английский/немецкий), второй иностранный язык (немецкий/английский));
- **Математика и информатика** (математика, информатика);
- **Общественно - научные предметы** (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России**
- **Естественно - научные предметы** (биология, физика, химия);
- **Искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **Технология** (технология);
- **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (6 часов в неделю в 6а,б классах, 4 часа в неделю в 7а, 7б классах, 3 часа в неделю в 8а,б, 9а,б классах), **«Литература»** (3 часа в неделю в 6а,б, 9а,б классах; 2 часа в неделю в 7а, 7б, 8а,б классах).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в первом полугодии представлена предметом **«Родная литература (русская)»** (0,5 часа в неделю в 6-9 классах), во втором полугодии представлена предметом **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю в 6-9 классах).

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю в 6-9 классах), **«Иностранный язык (немецкий)»** (3 часа в неделю в 9б класс), **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в 6-9 классах), **«Второй иностранный язык (английский)»** (1 час в неделю в 9б класс).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю в 5-9 классах), **«Информатика»** (1 час в неделю в 7-9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 6 – 9 классах), **«География»** (1 час в неделю в 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6 – 9 классах).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю в 6 - 7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах), **«Физика»** (2 часа в неделю в 7, 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 6 – 7 классах) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 6 – 8 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю в 6 – 7 классах, 1 час в неделю в 8 классах).

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 6-9 классах) и **ОБЖ** (1 час в неделю в 8-9 классах).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано для изучения учебных предметов **«Математика»** - 1 час в неделю в 8-9-х классах, **«Биология»** - 1 час в неделю в 7-х классах.

Учебные предметы **«Математика»** (8-9 классы), изучается в объеме 6-ти часов в неделю в связи с необходимостью повышения качества знаний по данному предмету, также данный предмет является обязательным для сдачи ГИА.

«Биология» (7 классы) изучается в объеме 2-х часов в неделю с целью реализации программы.

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на **35** учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут, режим работы по пятидневной учебной неделе.

При проведении занятий в 9б классе по «Иностранному языку (английский/немецкий)» «Второй иностранный язык (немецкий/английский), осуществляется деление классов на две группы. При проведении уроков «Технологии» допускается деление в параллели по гендерному признаку.

**Учебный план основного общего образования (6-9 классы)  
(пятидневная рабочая неделя, недельный)**

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, в действующей редакции)

Предметные области	Предметы	Все-го	Количество часов в неделю всего							
			6а,б		7а,б		8а,б		9а,б	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО
Русский язык и литература	Русский язык	<b>16</b>	6		4		3		3	
	Литература	<b>10</b>	3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<b>2</b>	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	<b>2</b>	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	<b>12</b>	3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий/английский)	<b>4</b>	1		1		1		1	
Математика и информатика	Математика	<b>22</b>	5		5		5	1	5	1
	Информатика	<b>3</b>			1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	<b>8</b>	2		2		2		2	
	Обществознание	<b>4</b>	1		1		1		1	
	География	<b>7</b>	1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>0</b>									
Естественно-научные предметы	Физика	<b>7</b>			2		2		3	
	Химия	<b>4</b>					2		2	
	Биология	<b>7</b>	1		1	1	2		2	
Искусство	Музыка	<b>3</b>	1		1		1			
	Изобразительное искусство	<b>2</b>	1		1					
Технология	Технология	<b>5</b>	2		2		1			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	<b>8</b>	2		2		2		2	
	ОБЖ	<b>2</b>					1		1	
<b>Итого</b>		<b>128</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>128</b>	<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

**Учебный план  
основного общего образования**

(пятидневная рабочая неделя, годовой из расчета 35 учебных недели), обеспечивающего реализацию  
ООП ООО в соответствии с требованиями

Предметные области	Предметы	Все-го	Количество часов в год							
			Всего							
			6а,б		7а,б		8а,б		9а,б	
Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО			
Русский язык и литература	Русский язык	<b>560</b>	210		140		105		105	
	Литература	<b>350</b>	105		70		70		105	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<b>72</b>	18		18		18		18	
	Родная литература (русская)	<b>68</b>	17		17		17		17	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	<b>420</b>	105		105		105		105	
	Второй иностранный язык (немецкий/английский)	<b>140</b>	35		35		35		35	
Математика и информатика	Математика	<b>770</b>	175		175		175	35	175	35
	Информатика	<b>105</b>			35		35		35	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	<b>280</b>	70		70		70		70	
	Обществознание	<b>140</b>	35		35		35		35	
	География	<b>245</b>	35		70		70		70	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>0</b>								
Естественно - научные предметы	Физика	<b>245</b>			70		70		105	
	Химия	<b>140</b>					70		70	
	Биология	<b>245</b>	35		35	35	70		70	
Искусство	Музыка	<b>105</b>	35		35		35			
	Изобразительное искусство	<b>70</b>	35		35					
Технология	Технология	<b>175</b>	70		70		35			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	<b>280</b>	70		70		70		70	
	ОБЖ	<b>70</b>					35		35	
Итого		<b>4480</b>	1050	0	1085	35	1120	35	1120	35
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		<b>4480</b>	1050		1120		1155		1155	

## Промежуточная аттестация обучающихся (6а,б, 7а,б, 8а,б классы)

### 1. Обоснование выбора предмета для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимися материала по пройденным учебным предметам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся 6а,б, 7а,б классов проводится по русскому языку и математике т.к. данные предметы являются обязательными для сдачи ГИА в 9-м классе, необходимыми для получения обучающимися аттестата об основном общем образовании.

Промежуточная аттестация обучающихся в 8а,б классах проводится по русскому языку и математике (т.к. данные предметы являются обязательными для сдачи ГИА в 9-м классе), по учебному предмету, которой учащиеся планируют для сдачи ГИА в 9-м классе.

### 2. Форма промежуточной аттестации на уровень основного общего образования (6а,б, 7а,б, 8а,б классы):

№ п/п	Наименование учебного предмета	Формы промежуточной аттестации		
		6 а,б классы	7 а,б классы	8а,б классы
1	Русский язык	итоговый диктант с грамматическим заданием (письменно)	итоговый диктант с грамматическим заданием (письменно)	итоговое тестирование (письменно)
2	Математика	итоговая контрольная работа (письменно)	итоговая контрольная работа (письменно)	итоговая контрольная работа (письменно)
3	Предмет по выбору из числа планируемых для сдачи на ГИА			итоговое тестирование в форме ОГЭ (ГВЭ) (письменно)

В 6-8 классах по всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля без аттестационных испытаний, результат промежуточной аттестации фиксируется в виде годовой отметки.

В 9 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего оценивания предметных результатов обучения. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в виде годовой отметки по предмету.

### 3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на последней учебной неделе текущего учебного года.